

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Национальный институт финансовых рынков и управления»**

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
ПРОФИЛЬ: «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «История»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в сфере управления.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-2.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные исторические факты и события; знать основные источники для получения исторических знаний; основные методы изучения истории, концепции основных исторических школ; закономерности исторического развития, их специфику на различных исторических этапах; основные исторические понятия и категории ; основные функции исторического знания; основные особенности формирования российской государственности, основные этапы и события; культурные особенности развития общества, тенденции развития общества в современном мире; основные проблемы, опыт, закономерности и особенности исторического развития; роль истории России в мировом историческом процессе; роль истории в формировании мировоззрения, общую методологию исторического познания; основные принципы научного исследования истории; основные исторические взгляды на закономерности исторического развития; особенности формационной и цивилизационной концепций исторического развития; проблемы и особенности развития современного мира, их взаимосвязь с историческими фактами; научные концепции о возможных перспективах исторического развития.

Уметь: раскрыть смысл основных фактов и событий, объяснять и анализировать их; уметь провести сравнение различных исторических источников; уметь анализировать основные концепции исторического развития, сравнивать их, давать оценку; уметь раскрывать сущность и специфику закономерностей исторического развития, основных событий и фактов, объяснять основные исторические понятия и категории, сравнивать и анализировать их; критически переосмысливать накопленную историческую информацию, развития общества и государства, объяснять причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы и идеи; ориентироваться в вопросах развития современного мира, опираясь на исторический опыт; анализировать современное состояние общества с учетом знания основных этапов и закономерностей развития истории; формулировать и аргументировать собственную позицию в исторических спорах; применять знания по истории в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии; соотносить исторические факты и теорию между собой,

применять теоретические положения для осмысления сущности исторических фактов; локализовать исторические события и явления во времени и пространстве; сравнивать и критически оценивать формационные и цивилизационные концепции исторического развития; сравнивать и критически оценивать различные подходы к решению проблем современного мира; сравнивать и критически оценивать различные варианты возможного исторического развития цивилизации.

Владеть: навыками работы с историческими источниками и исторической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения исторического материала и исторических источников; владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно методов изучения истории, основных концепций исторического развития; навыками различения исторических закономерностей и их особенностей; навыками применения исторических категорий и понятий; навыками анализа исторических и современных процессов и событий, политического и экономического анализа ситуации; владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно исторических событий и современного развития общества; навыками взаимодействия в современной поликультурной и полиэтнической среде; владеть навыками выражения и обоснования собственной гражданской позиции, анализа и критического осмысления исторического опыта; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события; навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики; навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой социальной информации; навыками исторического мышления, культурно-познавательного мышления; навыками выбора собственной позиции при критической оценке различных концепций исторического развития; навыками выбора и обоснования собственной позиции по проблемам современного мира; навыками аргументирования собственной позиции относительно исторического развития цивилизации

Содержание дисциплины:

История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Исследователь и исторический источник. Русские земли и население Руси в сообществе с народами евразийского континента в XIII – начале XVI вв. Особенности государственного и общественного развития России в XVII в. XVIII–XIX века в европейской и мировой истории. Особенности российских преобразований в XVIII столетии. Содержание преобразований в российском обществе в XIX веке. Россия в контексте мирового развития на рубеже XIX – начала XX века. Основные факторы и явления мирового развития в 20-30-е гг. XX в. Место и роль России в этом процессе. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».
(Аннотация)

Основная цель заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1.

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать: основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; мировоззренческую специфику философии, ее место и роль в культуре; основные представления о предмете философии и эволюцию этих представлений; основные функции философии в прошлом и в настоящем; основные философские онтологии (учения о бытии); научные, философские и религиозные картины мира; особенности материализма и идеализма в философии; особенности главных концепций истины в философии; особенности современных философских концепций науки; особенности главных философских антропологических концепций; особенности философских учений о смысле человеческого бытия; особенности формационных и цивилизационных концепций общественного развития; глобальные проблемы современности и критически их анализировать; философские идеи о взаимодействии цивилизаций и возможных сценариях будущего

Уметь: раскрыть смысл выдвигаемых идей. представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; уметь провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме; уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система; уметь применять философское мировоззрение в жизни и в профессиональной деятельности. находить отличия предмета и сущности философии в различных философемах; выделять главные функции философии в историческом контексте; найти такое философское учение о бытии, которое дает ответы на актуальные мировоззренческие вопросы; находить отличия и специфику философских, научных, и религиозных картин мира.

Владеть: навыками работы с философскими источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций; навыками различения исторических типов мировоззрения; навыками нахождения и распознавания наиболее актуальных на сегодняшний день философов; навыками решения мировоззренческих проблем при помощи тех или иных функций философии; владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных философских онтологий; навыками выбора перспективных картин мира, способствующих мировоззренческой ориентации; навыками выбора собственной позиции в историческом споре между материализмом и идеализмом; навыками выбора той или иной концепции истины для решения собственных мировоззренческих проблем; навыками выбора наиболее приемлемой философской концепции науки с точки зрения личностных предпочтений; навыками выбора собственной позиции при оценке конкурирующих философских антропологий; навыками отбора наиболее адекватных смыслов жизни для данной личности; навыками выбора собственной позиции при критической оценке различных концепций общественного развития; навыками выбора личностной позиции по глобальным проблемам современности; навыками отбора личностных и государственных предпочтений возможных сценариев будущего для России.

Содержание дисциплины: Особенности философского знания. Место философии в системе духовной культуры. Особенности античной философии. Философская мысль Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Западноевропейская философия XIX-XX вв. Русская философия: история и современность. Основные понятия, проблемы и исторические варианты онтологии. Научное познание. Структура и динамика научного знания.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».

(Аннотация)

Цель освоения дисциплины заключается в приобретении студентами знаний иностранного языка соотнесенное с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением его на практике в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4. Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: значения и функции основных частей речи; технику переводов изученных грамматических форм; историю и культуру страны изучаемого иностранного языка; общую лексику иностранного языка (не менее 1800 лексических единиц, из них не менее 900 активно; основные принципы композиционного построения, произнесения речи; основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка; употребительную лексику общего языка и базовую терминологию в своей профессиональной области; основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика); признаки изученных грамматических явлений; значения и функции основных частей речи, а также языковые средства (грамматические, лексические, фонетические), на основе которых формулируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; технику переводов грамматических и лексических сложных форм; знать закономерности переводов определения, содержания различных типов текстов; историю и культуру стран изучаемого языка, а также правила речевого этикета; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц; стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста; подъязык специальности; основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации; употребительную лексику общего языка и основную терминологию в своей профессиональной области.

Уметь: выстраивать собственную коммуникацию на иностранном языке в устной форме; понимать смысл основных частей монолога и диалога; воспроизводить текст по ключевым словам и по плану; воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов; использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; различать содержание различного типа текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности;

использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы иностранной речи; грамотно и логично выстраивать собственную коммуникацию на иностранном языке, в устной и письменной формах; понимать смысл сложных монологических и диалогических форм речи; воспроизводить текст максимально близко к оригиналу; воспринимать на слух и понимать в деталях основное содержание аутентичных текстов различных стилей и жанров; использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам; различать основные жанры на иностранном языке; делать сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем); ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку .

Владеть: базовыми навыками разговорной речи; страноведческими, культурологическими знаниями для ведения беседы на заданную тему; основными навыками извлечения главной и второстепенной информации из текстов на иностранном языке; навыками устного аргументированного изложения собственной точки зрения; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере; базовыми навыками письма и общения на английском языке, в обыденных ситуациях, используя простые структуры языка; английским языком на базовом уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики; устойчивыми навыками разговорной речи; страноведческими, культурологическими знаниями для ведения беседы и установления контакта с собеседником; основными навыками извлечения и обработки главной и второстепенной информации из текстов на иностранном языке; навыками устного и письменного изложения собственной точки зрения; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; навыками оформления профессионально-значимых текстов (устных и письменных); английским языком на повышенном уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям.

Содержание дисциплины

Вводно – коррективный курс, личные местоимения. Притяжательный падеж существительных. Глаголы to Be, to Have. Артикль. Автобиография. Моя Семья. Конструкции There is/There are; Артикли. Типы вопросов в английском языке. Мой рабочий день. Отдых. Времена группы Simple. Структура предложения в английском языке. Безличные предложения. Местоимения some, any, much, many, few, a few, little, a little. Увлечения. Хобби. Интересные личности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена группы Simple. Мой Университет. Мои Планы на будущее. Времена группы Progressive. Active and State Verbs. Мое свободное время. Мой

Лучший друг. Времена группы Perfect. Questions with like. Времена года. Мое любимое время года. Страдательный залог. Повторение видовременных форм активного залога. Моя будущая профессия. Модальные глаголы (Present). Мой родной город! Чудеса современного мира. Модальные глаголы (Past). Эквиваленты модальных глаголы. Экономическая среда. Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Измерение экономической активности. Причастие. Герундий. Три вопроса экономики. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Вопросы в косвенной речи. Доход. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Роль правительства. Условные предложения. Типы условных предложений. Сослагательное наклонение с глаголом "Wish". Экономические системы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Психология»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».
(Аннотация)

Цели и задачи дисциплины: направлены на профессиональную подготовку и развитие студентов, на овладение ими системой представлений о становлении, развитии, проявлении и функционировании высшей психики людей в деятельности; становление общего и профессионального мировоззрения, профессионально важных личностных свойств и качеств; глубокое овладение общекультурными компетенциями; углубление и расширение базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-7.

В результате изучения дисциплины «Введение в профессию» студенты должны

знать: основные психологические процессы личности; основные свойства, состояния и психические образования личности; теоретические основы психического развития, самоорганизации и самообразования; теоретические основы общения и взаимодействия личностей; основные коммуникативные навыки и умения; основные категории психологической науки; психические процессы личности; свойства, состояния и психические образования личности; теории психического развития, самоорганизации и самообразования; теории общения и взаимодействия личностей; коммуникативные навыки и умения; систему категорий психологической науки.

уметь: активизировать и регулировать; основные психические процессы; активизировать и регулировать основные свойства, состояния и психические образования в повседневной жизни; использовать на практике теоретические основы психического развития, самоорганизации и самообразования; использовать на практике теоретические основы общения и взаимодействия; применять на практике основные коммуникативные навыки и умения; применять на практике основные категории психологической науки; активизировать и регулировать психологические процессы; активизировать и регулировать свойства, состояния и психологические образования в повседневной жизни; использовать на практике теории психологического развития, самоорганизации и самообразования; использовать на практике теории общения и взаимодействия; применять на практике коммуникативные навыки и умения; применять на практике систему категорий психологической науки.

владеть: навыками активизации в регуляции основных психических процессов; навыками активизации и регуляции основных свойств, состояний

и психических образований в повседневной жизни; навыками использования на практике теоретических основ психологического развития, самоорганизации и самообразования; навыками использования на практике теоретических основ общения и взаимодействия личностей; навыками применения на практике основных коммуникативных навыков и умений; навыками применения на практике основных категорий психологической науки; навыками активизации и регуляции психических процессов; навыками активизации и регуляции свойств, состояний и психических образований в повседневной жизни; навыками использования на практике теорий психического развития, самоорганизации и самообразования; навыками использования на практике теорий общения и взаимодействия личностей; навыками применения на практике коммуникативных навыков и умений; навыками применения на практике категорий психологической науки.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, основные задачи и методы современной психологии. Общее представление о психике личности. Личность и деятельность. Внимание, ощущения и восприятие личности. Память, представления и воображение личности. Мышление и речь личности. Эмоции, чувства и психические состояния личности. Воля личности. Темперамент и характер личности. Способности и направленность личности. Общение личности с другими людьми.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Право»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: овладеть системой знаний о содержании и специфике современного российского права Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-6. Ожидаемые результаты.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-6.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и категории юриспруденции; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; языке; специфику системы российского права и содержание основных его отраслей и институтов; основные нормативно-правовые акты, образующие систему конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; этапы, особенности и закономерности государственного и правового развития России; основные правила, приемы и средства юридической техники; основные пробелы и противоречия действующего российского законодательства, а также практики его применения; специфику международного права и особенности его взаимодействия с российской системой права.

Уметь: анализировать государственно-правовые процессы и явления, происходящие в обществе; давать грамотную юридическую оценку действий и событий в сфере отраслевого права; самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом; применять усвоенные юридические знания на практике; анализировать и критически оценивать действия и события в сфере отраслевого права; выявлять внутриотраслевые и межотраслевые связи российской правовой системы; самостоятельно анализировать новую правовую информацию в соответствии с полученными знаниями; разрешать типичные правовые конфликтные ситуации, которые могут возникнуть в различных сферах жизнедеятельности.

Владеть навыками: применения теоретической и нормативной базы правоведения, профессиональной лексики, терминологии отраслевого законодательства; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; составления документов, необходимых для участия в гражданском; навыками анализа и критической оценки системы юридических понятий; навыками критической оценки различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками выявления пробелов и противоречий действующего российского законодательства; всей полнотой юридической

техники.

Содержание дисциплины: Понятие науки правоведение, ее предмет и методы. Государство и право. Их роль в жизни общества. Действие права в системе общественных отношений. Правовые отношения. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Основы конституционного строя РФ. Гражданское право в системе российского права. Семейное право. Брачно-семейные отношения. Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор. Основы административного права. Понятие уголовного права. Уголовный закон. Основы экологического права.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Социология»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль
«Финансы и кредит».
(Аннотация)

Целью дисциплины является ознакомление студентов с достижениями мировой и российской социологической мысли, систематизация и углубление знаний об обществе, его структуре, процессах и законах социального развития, социальных проблемах общественной жизни, способах и формах взаимодействия общества и личности; формирование гражданской позиции обучающегося, культуры поведения в коллективе и обществе, осознанного и ответственного отношения к выполнению социальных ролей и функций, своих профессиональных обязанностей; формирование умения прогнозировать развитие социальных процессов, применять социологический подход к анализу социальных проблем и аспектов будущей профессиональной деятельности, развивать навыки конкретных социологических исследований.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать предмет, объект, функции и методы социологии; соотношение общего и особенного во взаимосвязи социологии и права; категории и законы социологии, в т.ч. раскрывающие экономические факторы и условия социальных явлений; гносеологические возможности социологии и критерии научности социологического знания;

уметь - классифицировать типы связей между социальными явлениями; выявлять экономические аспекты социологии, оценивать характер социологических данных с точки зрения соответствия критериям научности; применять методы социологии для анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий выявлять общее и особенное во взаимосвязи социологии и права;

владеть- навыками исследования экономических причин социальных явлений; способами оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе; принципами и парадигмами социологического анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками исследования общего и особенного в соотношении социологии и права;

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать сущность, признаки и основные подсистемы общества как социальной системы, типы общества, механизмы и стадии развития общества; правовые основы социума и аспекты социальных проблем; социологические теории личности и межличностных связей в социальных

группах; содержание и роль культуры в формировании и развитии социальных и правовых явлений, теоретические подходы к изучению и пониманию культуры

уметь выявлять специфику социальной организации общества, различать разновидности социальных систем, типы социальных связей и стадии общественного развития; раскрывать правовые основы социума и аспекты социальных проблем; применять социометрические методы и методики в исследовании групповых процессов в коллективе; выявлять специфику социальной организации общества, различать разновидности социальных систем, типы социальных связей и стадии общественного развития.

владеть способами оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе; навыками анализа правовых основ социума и аспектов социальных проблем; методами социометрии в исследовании межличностных отношений в социальных группах; способами оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе.

Содержание дисциплины: Социология как наука. Общество как социальная система. Социология культуры. Социальные группы. Личность в системе социальных взаимодействий. Социальные институты и организации. Социальный конфликт как специфический вид социального взаимодействия. Девиации и социальный контроль в обществе. Социологическое исследование как метод эмпирического изучения социума.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Математический анализ»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»

профиль «Финансы и кредит».

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математического анализа, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых рассуждений, методам решения прикладных задач.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные методы решения задач математического анализа; базовые понятия и теоремы дифференциального и интегрального исчисления функций одного и нескольких переменных, теории числовых и функциональных рядов.

Уметь: решать задачи математического анализа; применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности, решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа.

Владеть: навыками решения задач математического анализа; навыками построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.

Содержание дисциплины: Становление современной математики. Множества. Действительные числа. Числовая последовательность. Комплексные числа. Функция. Предел функции. Непрерывность функции. Производная и дифференциал. Основные теоремы о свойствах дифференцируемых функций. Производные и дифференциалы высших порядков. Раскрытие неопределенностей. Формула Тейлора. Возрастание и убывание функции. Локальные экстремумы. Вогнутость и выпуклость функции. Точки перегиба. Применение дифференциального исчисления для исследования функций и построения их графиков. Неопределённый интеграл. Определенный интеграл. Несобственные интегралы. Функции нескольких переменных, предел, непрерывность. Дифференцирование функций нескольких переменных. Локальные экстремумы функций нескольких переменных. Условные экстремумы. Кратные интегралы. Числовые ряды.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Линейная алгебра»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».
(Аннотация)

Цель дисциплины: формирование базовых знаний по линейной алгебре для дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Основные понятия алгебры и геометрии; Методы и способы решения алгебраических и геометрических задач.

Уметь: применять математические методы для исследования объектов профессиональной деятельности; использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследований

Владеть навыками решения задач линейной алгебры; навыками математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами.

Содержание дисциплины:

Определители и системы линейных уравнений. Значение линейной алгебры. Понятие матрицы. Операции над матрицами и их свойства. Системы линейных уравнений и их матричная запись. Определители и их свойства. Методы вычисления определителей. Формулы Крамера. Метод Гаусса решения систем линейных алгебраических уравнений. Обратная матрица и матричный способ решения систем уравнений. Ранг матрицы. Теорема Кронекера-Капелли. Векторная алгебра. Векторы. Линейные операции над векторами и их свойства. Линейная зависимость и независимость систем векторов. Базис и координаты вектора в базисе. Проекция вектора на ось. Декартова прямоугольная система координат. Полярные, цилиндрические и сферические координаты. Линейные операции над векторами в координатах. Скалярное произведение векторов и его свойства. Векторное произведение векторов и его свойства. Геометрические приложения скалярного и векторного произведения.

Алгебра матриц. Линейные операции над матрицами. Умножение матриц. Обратная матрица. Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы. Характеристическая матрица и характеристический многочлен.

Линейные пространства. n -мерное векторное пространство R_n . Скалярное произведение и ортогональный базис в пространстве R_n . Определение линейного пространства. Размерность и базис. Переход к новому базису. Евклидово пространство. Ортонормированный базис. Подпространства линейного пространства

Линейные преобразования. Матрица линейного преобразования. Связь между матрицами линейного преобразования в различных базисах. Операции над линейными преобразованиями. Собственные векторы и собственные

значения линейного преобразования. Свойства собственных значений и собственных векторов симметричной матрицы.

Квадратичные формы. Матрица квадратичной формы. Приведение квадратичной формы к каноническому виду. Закон инерции. Знакоопределенные квадратичные формы. Применение квадратичных форм к исследованию функций на экстремум

Комплексные числа. Основные понятия. Операции над комплексными числами: сложение (вычитание), умножение, деление. Свойства операций. Модуль комплексного числа и его свойства. Сопряженное комплексное число и его свойства. Комплексная плоскость, геометрическое изображение комплексного числа на комплексной плоскости. Формы записи комплексного числа: алгебраическая, тригонометрическая, показательная (представление Эйлера). Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. Определение комплексной степени. Решение уравнений и систем уравнений с комплексными коэффициентами. Решение неравенств и систем неравенств с комплексными коэффициентами, построение областей на комплексной плоскости. Возведение комплексного числа в степень. Формула Муавра. Извлечение корня из комплексного числа. Основная теорема алгебры.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория вероятностей и математическая статистика»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины заключается в формировании у студентов научного представления о методах исследования случайных событий, случайных величин и случайных процессов, а также обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса Теория вероятностей и овладение ими основными методами решения конкретных задач.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: Основные понятия естественнонаучных дисциплин(теории вероятностей, комбинаторики, теории случайных процессов); Методы анализа информации с использованием математического аппарата; Методологические проблемы теории вероятностей; Методы обработки информации с использованием ИТ-инструментов

уметь: Пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении задач теории вероятностей; Применять на практике современные пакеты прикладных программ для обработки экспериментальных данных; Применять на практике стандартные методы и модели к решению вероятностных задач; Оценивать исследуемые процессы с вероятностной точки зрения.

Владеть: Решения задач теории вероятностей и математической статистики; Навыками решения научных и практических задач; Навыками обработки информации вероятностного характера в естественных науках и информатике; Навыками анализа и обработки информации.

Содержание дисциплины: Основные понятия комбинаторики. Классическое определение вероятности. Аксиоматическое определение вероятности. Условная вероятность. Дискретные случайные величины. Непрерывные случайные величины. Математическое ожидание и дисперсия. Многомерные случайные величины. Характеристические и производящие функции. Предельные теоремы. Метод Монте-Карло. Марковские цепи. Случайные процессы. Математические модели массового обслуживания. Случайные функции.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы принятия оптимальных решений»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений с использованием экономико-математических методов; применению математических методов в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах, т.е. тех инструментов, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; основы информационно-коммуникационных технологий; методы работы с программным обеспечением; основные принципы информационной безопасности.

Уметь: использовать современные средства вычислительной техники при решении практических задач; применять основы информационной и библиографической культуры при решении задач профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации в соответствии с целями и задачами исследования; работать с основными офисными программами на уровне пользователя; осуществлять коллективные методы работы с информацией.

Владеть: навыками использования специальной терминологией; - навыками внедрения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; навыками работы с инструментальными средствами обработки данных; -навыками профессиональной работы с базами данных и методами их активного использования в профессиональной области.

Содержание дисциплины Понятие оптимизации в экономике. Симплекс-метод решения задач линейного программирования. Двойственность в линейном программировании. Транспортные задачи. Динамическое программирование. Сетевое планирование. Принятие решений в условиях неопределенности. Элементы теории игр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Макроэкономика»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Финансы и кредит»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования национальной экономики и приобретении навыков в применении макроэкономического инструментария для разрешения вопросов и проблем стабилизационной политики государства.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2.

Ожидаемые результаты. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне. Основные понятия, категории и инструменты экономической теории на макроуровне. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

Владеть: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины

Система национальных счетов. Валовой национальный продукт и его

составляющие. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность и ее причины. Экономический рост и экономический спад. Факторы экономического роста.

Инфляция. Инфляция и занятость, их взаимосвязь. Безработица: причины, последствия, способы решения проблем. Макроэкономическое равновесие, способы его восстановления. Классическая теория макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель восстановления макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора. Государственное регулирование экономики: необходимость, возможность, инструменты. Налоговая система государства. Налоговая политика: типы, цели, инструменты. Государственный бюджет. Налогово-бюджетные инструменты воздействия на экономику. Доходы населения и социальная политика. Банки и банковская система. Рынок денег и его регулирование. Денежно-кредитная политика. Мировая экономика. Платежный баланс и валютный курс.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Микроэкономика»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Финансы и кредит»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: всесторонняя и эффективная подготовка выпускников в области микроэкономических проблем, формирование научного мировоззрения, выработка навыков анализа экономических ситуаций на микроуровнях поведения хозяйственных субъектов в современных экономических отношениях.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3.

Ожидаемые результаты. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - закономерности функционирования современной экономики на микро-уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории на микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

Владеть: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины

Предмет микроэкономики, ее разделы. Экономические блага и ресурсы. Собственность и хозяйствование. Предпринимательство, экономические риски и неопределенность. Понятия фирмы. Рыночный механизм. «Провалы» рынка. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Рациональный

потребительский выбор. Процесс производства и формирование издержек. Отдача от масштаба. Экономическое поведение фирмы в разных типах рыночных ситуаций. Антимонопольное регулирование. Особенности рынков факторов производства. Формирование цен на факторы производства и доходов. Неравенство доходов и их перераспределение.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по сбору статистических данных, обработки результатов статистического наблюдения и проведения анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировании возможное их развитие в будущем как на микро так и на макроуровне; усвоение сущности, назначения и использования основных статистических показателей, динамику их развития и влияние на экономическую ситуацию в стране; определение основных целей и задач национальной экономики, макроэкономики и государственной политики; раскрытие роли и функций государства в рыночной экономике; изучение экономических проблем социальной политики; овладение инструментарием системы национального счетоводства по изучению международных сопоставлений

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-19.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: общие черты и особенности методик, используемых для расчетов социально-экономических показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; сущность и систему обобщающих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при расчете показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; как обеспечить исполнение рассчитанных показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; методы контроля рассчитанных показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; досконально общие черты и особенности методик, используемых для расчетов социально-экономических показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; в совершенстве сущность и систему обобщающих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при расчете показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; анализ рассчитанных показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; досконально методы контроля рассчитанных показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

уметь: читать данные информационной базы для проведения аналитических расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; провести анализ показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов предприятия; формулировать выводы об эффективности деятельности предприятия и обеспечить контроль по рассчитанным показателям проектов бюджетов

бюджетной системы Российской Федерации; знать преимущества и недостатки отдельных методов оценки экономических показателей при составлении бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; досконально интерпретировать данные информационной базы для проведения аналитических расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; обеспечить исполнение рассчитанных показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;) четко формулировать выводы об эффективности деятельности предприятия и обеспечить контроль по рассчитанным показателям проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; определять преимущества и недостатки отдельных методов оценки экономических показателей при составлении бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений .

Владеть: В совершенстве инструментами и методами финансовых вычислений и способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; информационным обеспечением и показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; методикой анализа экономического и финансового состояния предприятия при расчете показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; современными информационными технологиями и обеспечивать исполнение рассчитанных показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; методикой расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; обеспечивать исполнение рассчитанных показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации .

Содержание дисциплины: Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение, статистическая сводка, группировка и таблицы. Абсолютные и относительные величины (самостоятельная проработка темы). Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики, статистическое прогнозирование. Статистические индексы. Методы корреляционно-регрессионного анализа и моделирования. Выборочный метод. Система национальных счетов - основной раздел макроэкономической статистики. Основные группировки и классификации макроэкономической статистики в СНС. Статистика населения и трудовых ресурсов. Статистика национального богатства - важнейшая категория СНС. Статистика основных фондов. Статистика доходов общества. Предмет, метод и задачи статистики предпринимательства. Статистика производства продукции и услуг. Статистика финансовых результатов и затрат предприятия.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».

(Аннотация)

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов осознания безопасности жизнедеятельности человека, как важнейшего фактора его успешной и эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности, защищенности человека, процесса познания, представления и неразрывного единства сложных связей человеческого организма и среды обитания, научить применять полученные навыки соблюдения требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной, возникающих в прикладных дисциплинах, дать студентам знания о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях, о государственной системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций, развивать самостоятельность учащихся в принятии решений по защите населения от чрезвычайных ситуаций и принятии мер по ликвидации их последствий.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-9.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методы основных природных и техногенных опасностей, их свойства и характеристики; средства контроля параметров условий жизнедеятельности при конкретном производстве, особенности их применения; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; этические основы деятельности психолога-практика, её психические и психофизиологические особенности; особенности применения приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; методы классификации опасных производственных факторов, основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, особенности их применения, прогнозирования и моделирования условий возникновения опасных ситуаций; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них, особенности применения факторов, обуславливающих способность человека противодействовать опасности в труде в организации; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС, применение методов защиты населения при ЧС в условиях мирного и военного времени; методы влияния индивидуальных качеств человека на безопасность его труда, методы

системы безопасности труда, особенности применения методов системы безопасности труда в организации; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, особенности применения типичных экстремальных ситуаций двух крайних типов для современного производства в организации; требования правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, применение требования федеральных и иных законодательных и нормативных актов в области радиационной, химической и пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в организации.

Уметь: охарактеризовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции в организации; охарактеризовать обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защиты окружающей среды, охарактеризовать мотивацию труда, анализировать мотивацию труда в организации, обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защиты окружающей среды; охарактеризовать методы формирования системы безопасности труда, и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, анализировать методы системы безопасности труда и ее защиты в условиях ЧС, их применение в организации; охарактеризовать методы проведения психологических исследований системы безопасности труда, анализировать и применять проведенные психологические исследования системы безопасности труда на предприятии; охарактеризовать методы распознавания факторов, способствующих предрасположенности человека к несчастным случаям, оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС, анализировать и применять распознанные факторы, способствующие предрасположенности человека к несчастным случаям в организации; охарактеризовать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях, принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, анализировать последствия чрезвычайных ситуаций, применять методы оказания первой помощи пострадавшим и проводить спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС; охарактеризовать оценки возможных рисков появления опасных и чрезвычайных ситуаций, анализировать применения оценок возможных рисков появления опасных и чрезвычайных ситуаций в организации; охарактеризовать методику психологической устойчивости

поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, анализировать методы владения психологической устойчивости поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации ЧС.

Владеть: методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, методами применения первой помощи, навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и саморегуляции в организации; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий, методами защиты производственного персонала от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий в организации; методами анализа исследований безопасности труда, методами проведенных исследований безопасности труда на предприятиях для разных профессий; методы проведения психологических исследований системы безопасности труда на предприятии, особенности применения проведенных психологических исследований системы безопасности труда на предприятии; методами работы в коллективе и использовании нормативных правовых документов в своей деятельности и использовании основ управления безопасностью жизнедеятельности в различных сферах деятельности, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; методами обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой медицинской помощи; методами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; методами качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления; научных и организационных основ систем защиты окружающей среды от выбросов, формируемых в технологических процессах.

Содержание дисциплины: Основы безопасности и её слагаемые. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Негативные факторы в системе “ человек – среда обитания. . Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. . Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Экобиозащитная техника и средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Радиационная защита населения. Аварийно химически опасные вещества и химическая защита. Взрыво – и пожаробезопасность. Единая

государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи и структура органов защиты персонала на отдельном объекте. Организация защиты населения в мирное и военное время. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Первая медицинская помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Менеджмент»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Финансы и кредит»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: студент должен знать теорию и практику менеджмента, уметь применять эти знания в практике деятельности предприятий и организаций, иметь необходимые навыки в организации управления и принятия управленческих решений во всех видах и уровнях управленческой деятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-20.

Ожидаемые результаты

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать: теоретические основы управления социально-экономическими объектами в современных условиях функционирования; структуру и состав конкретных социально-экономических объектов (предприятий, организаций и фирм) различных направлений деятельности; проблемы, которые возникают в реальных социально-экономических объектах, пути и способы их решения; системную технологию управления и принятия решений и уметь анализировать ситуации; основы управления самим собой и своей карьерой (тайм менеджер) требования и правила выполнения научно-исследовательской работы; понимать, что такое социально-экономический объект, его структуру, состав, принципы формирования и системного управления;

Уметь: воспроизводить полную модель социально-экономического объекта (СЭО); выделять отдельные структурные элементы, при исследовании и описании СЭО; разбить структуру управления, штатное расписание, должностные обязанности и другие документы стандарта управления СЭО; рассчитывать показатели и делать оценку конечных результатов деятельности любого СЭО; строить график безубыточности и определять зону деятельности, в которой находится СЭО; разработать меры по управлению СЭО и выделение его в более высокую зону прибыльности; управлять личным саморазвитием и строить персональную карьеру; принимать решение в разных ситуациях и прогнозировать конечные результаты деятельности СЭО; защищать свои практические работы, правильно оформлять конечные результаты собственного исследования объекта управления; применять свои профессиональные знания в области управления СЭО, при этом используя анализ финансово-хозяйственной деятельности, экономико-кибернетические модели, логистику для описания и представления объекта управления; разработать и обосновать варианты эффективных управленческих решений, и выбирать наиболее оптимальные управленческие решения; описывать, рассчитывать и оформлять параметры социально-экономических объектов, их входные и выходные характеристики.

Владеть: навыками и умением самостоятельно описывать социально -

экономический объект. Его структурные элементы их взаимосвязь. А также взаимодействие с внешними системами, прежде всего по поводу постановок ресурсов и продаж готовой продукции или услуг; расчётами производственной программы для конкретного производства; теоретическими основами управления социально-экономическим объектом; навыками защиты своих практических работ, правилами оформления конечных результатов собственного исследования объекта управления; аналитическим мышлением и структурно-системным подходом при анализе любого СЭО.

Содержание дисциплины

Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Управление социально-экономическими системами (организациями). Методологические основы менеджмента, инфраструктура менеджмента; социофакторы и этика менеджмента; интеграционные процессы в менеджменте; моделирование ситуаций и разработка решений; природа и состав функций менеджмента; стратегические и тактические планы в системе менеджмента; организационные отношения в системе менеджмента; формы организации системы менеджмента; мотивация деятельности в менеджменте; регулирование и контроль в системе менеджмента; динамика групп и лидерство в системе менеджмента; управление человеком и управление группой; руководство: власть и партнерство; стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера; конфликтность в менеджменте; факторы эффективности менеджмента.

История менеджмента. Природа управления и исторические тенденции его развития; условия и факторы возникновения и развития менеджмента; этапы и школы в истории менеджмента; разнообразие моделей менеджмента; американский, японский, европейский и др.; влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента; развитие управления в России; перспективы менеджмента возможное и вероятное.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Маркетинг»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Финансы и кредит»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: формирование знаний и понимания функционирования маркетинга в рыночных условиях, умений творчески применять полученные знания в сфере будущей профессиональной деятельности. Для достижения цели необходимо решить следующие задачи.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4.

Ожидаемые результаты

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать: роль маркетинга в управлении фирмой; принципы, задачи и функции маркетинга; направления проведения маркетинговых исследований; основные составляющие комплекса маркетинга;

Уметь: определять состояние факторов маркетинговой среды и их влияние на маркетинговые возможности предприятия; самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; комплексно оценивать маркетинговую деятельность предприятия, проводить укрупненные расчеты затрат на проведение маркетинговых мероприятий, определять их эффективность.

Владеть: навыками анализа и организации маркетинговой деятельности на предприятии; методами проведения маркетинговых исследований; методами оценки эффективности коммуникационных мероприятий.

Содержание дисциплины

Социально-экономические основы маркетинга. Стратегическое управление маркетингом. Разделы плана маркетинга. Разработка бюджета маркетинга. Маркетинговая среда организации: микросреда и макросреда. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей. Сущность мотивации и поведения потребителей. Теоретические концепции мотивации. Модель покупательского поведения. Существующие характеристики покупателей. Процесс принятия решения о покупке. Особенности рынка организаций. Факторы, влияющие на покупателей. Принятие решений о закупках. Рынок промежуточных продавцов. Рынок государственных учреждений. Методы закупок. Маркетинговые исследования и информация. Сегментирование рынка. Товары, товарные марки, упаковка и услуги. Установление цен на товары. Проблемы и условия ценообразования. Факторы ценообразования. Методы ценообразования. Распределение товаров и товародвижение. Розничная и оптовая торговля. Маркетинговая коммуникация. Комплекс стимулирования. Бюджет стимулирования. Реклама и стимулирование сбыта. Международный маркетинг.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Бухгалтерский учет и анализ»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Финансы и кредит»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины. Цель изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» заключается в формировании у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в организации и методологии бухгалтерского учета и анализа на основе передового международного и отечественного опыта.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита по вопросам углубленного изучения теоретических аспектов ведения бухгалтерского учета и анализа в производственных организациях, организации контроля и управления деятельностью хозяйствующих субъектов, обобщения информации и составления бухгалтерской отчетности.

Основные задачи дисциплины: рассмотрение учета как основного источника достоверной информации, необходимой для успешного управления организацией; овладение теоретическими основами организации учетного процесса; ознакомление с системой счетов бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации, овладение умениями целостного восприятия нормативно-правового поля, в котором осуществляет деятельность объект управления; приобретение основ знаний в области бухгалтерского финансового и управленческого учета; овладение методикой анализа взаимосвязи показателей «затраты - объем производства - прибыль»; обоснование основных направлений экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения; использование экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана; овладение методикой анализа и оценки результатов деятельности организации, анализа и оценки финансового состояния организации; овладение приемами анализа отчетности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-22.

Содержание дисциплины

Сущность, задачи, основные правила ведения бухгалтерского учета; документация, счета и двойная запись, учетные регистры; оценка и учет основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений, производственных запасов, труда и его оплаты; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, готовой, отгруженной и реализованной продукции; учет денежных средств, расчетных и кредитных операций, займов, формирования и использования прибыли; составление бухгалтерской отчетности; основы управленческого учета; предмет, объекты и задачи экономического анализа; виды экономического анализа; методы экономического анализа.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Деньги, кредит, банки»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Финансы и кредит»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины:

приобретение студентами комплекса теоретических знаний, умений и навыков в области функционирования денежно-кредитной системы, звеньев банковской системы, механизма денежно-кредитного рынка и рынка банковских услуг, познания способов денежно-кредитной политики.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-3.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: историю банковского дела и кредитных отношений; современные тенденции развития банковского дела и денежного обращения; базовые принципы и этапы проведения экономического анализа, его понятийный и методологический аппарат; состав и структуру информационной базы анализа хозяйственной деятельности.

Уметь: работать с финансово-экономическими источниками и информацией; проводить анализ экономических показателей деятельности кредитных организаций; анализировать нормативно-правовые документы в области банковского дела и кредитных отношений; выстраивать логическую последовательность между анализируемыми показателями, выявлять причинно-следственные связи; формировать количественную и качественную оценку банковского сектора страны; эффективно использовать существующий математический аппарат при подготовке аналитических заключений; пользоваться современными компьютерными средствами обработки статистической информации.

Владеть: способами и приемами экономического анализа; технологиями проведения комплексного экономического анализа; информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги. Возникновение, сущность денег, функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Основные проблемы формирования и современное состояние денежной системы, организация наличного и безналичного денежного оборота. Причины возникновения инфляции, виды инфляции, методы регулирования инфляции, денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы. Основы международных валютных и расчетных отношений.

Раздел 2. Кредит и банки. Сущность, функции и законы кредита, его роль в экономике. Границы применения кредита. Формы и виды кредита. Сущность и функции ссудного процента, его роль в рыночной экономике.

Раздел 3. Возникновение и развитие банков. Понятие банковской системы и ее элементы. Особенности современных банковских систем. Сущность банка, его функции и роль. Коммерческие банки их деятельность.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Мировая экономика и
международные экономические отношения»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Финансы и кредит»)

(Аннотация)

Цели и задачи дисциплины: создать основу для понимания основных направлений международных отношений, а также выявить соответствие национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов реалиям мирохозяйственных связей в условиях глобализации мирового хозяйства.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3.

Ожидаемые результаты. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы; методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.

Уметь: выработать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; формировать систему планов деятельности фирмы; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы.

Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами планирования деятельности фирмы;

- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.

Содержание дисциплины: Понятие мирового хозяйства. Содержание и противоречия процесса глобализации мировой экономики, глобальные проблемы. Развивающиеся страны в мировой экономике. Экономика стран Европейского союза. Социально-экономическая структура мировой экономики. Транснациональные корпорации. Международная экономическая интеграция. Трудовые ресурсы и международные миграции населения, мировой рынок труда. Мировой финансовый рынок. Общая характеристика промышленно развитых стран в мировой экономике. Мировой валютный рынок. Мировой рынок золота и золотовалютные резервы. Проблемы внешнего долга в мировой экономике. Предпринимательский капитал. Место и роль иностранного капитала в экономике России. Свободные экономические зоны, их место и роль в мировой экономике. Отраслевая структура мировой экономики. Россия в мировой экономической системе. Международные экономические организации. Мировой рынок ссудных капиталов. Еврорынок.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теория отраслевых рынков»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Финансы и кредит»)
(Аннотация)

Цель дисциплины: Основная цель заключается в формировании у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по формированию и функционированию рыночных структур, поведению субъектов рынка, реализации государственной отраслевой и промышленной политики, а также выработать целостное представление о закономерностях развития отраслевого рынка.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-23.

Содержание дисциплины: Фирма, рынок и отрасль: подходы к определению. Обобщенные рыночные структуры. Монопольная власть. Олигополистические рынки однородных продуктов. Рынки неоднородных продуктов. Концентрация, барьеры входа в отрасль, слияния и поглощения. Научно - исследовательские и опытно - конструкторские разработки. Ценовая политика. Воздействие рекламы на рынок. Проблема асимметричности информации о качестве продукции. Государственная отраслевая политика.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Корпоративные финансы»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Финансы и кредит»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины

Изучение экономических отношений организации (предприятия) связанные с образованием, распределением, использованием финансовых ресурсов, денежных накоплений, принципов, методов и форм организации этих отношений, обеспечивающие наиболее рациональное эффективное использование ресурсов, и действующую практику организации финансов.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-21.

Ожидаемые результаты

- изучение теории корпоративных финансов как фундаментальной основы финансового управления организациями;
- закрепление теоретических основ порядка формирования доходов и направлений расходов в организациях;
- изучение вопросов финансового обеспечения текущей деятельности организаций;
- изучение финансовых особенностей организационно-правовых форм собственности;
- привитие практических навыков в распределении и использовании финансовых ресурсов организаций;
- изучение порядка финансового планирования в организациях;
- формирование и закрепление практических навыков финансового управления организацией.

Содержание дисциплины: Содержание финансов организаций. Функции финансов организаций. Принципы организации финансов предприятий. Классификация финансов организаций. Система взаимоотношений предприятий. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятий. Формирование денежных фондов предприятий. Организация управления финансами на предприятии. Государственное регулирование финансов организаций. Особенности финансов хозяйственных товариществ. Особенности финансов хозяйственных обществ. Особенности финансов производственных кооперативов. Особенности финансов унитарных предприятий. Капитал предприятия и его классификация. Собственный капитал организации. Уставный капитал. Добавочный капитал. Нераспределенная прибыль. Резервирование средств на предприятии. Доходы организации, их виды и условия признания. Формирование и использование выручки от реализации продукции (работ, услуг).

Содержание и классификация расходов. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг). Финансовые методы управления расходами. Планирование выручки и себестоимости реализуемой продукции. Экономическое содержание и функции прибыли, как экономической

категории. Формирование прибыли организации и ее основные виды. Планирование прибыли. Операционный анализ (анализ безубыточности) и основные направления его использования в управлении финансами организации. Использование прибыли организации. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Основные фонды как важнейшая часть имущества предприятия. Кругооборот производственных фондов предприятия. Формы воспроизводства основных фондов: ремонт и полное восстановление. Источники финансирования ремонта. Понятие амортизации основных фондов. Методы начисления амортизации. Финансово-экономические показатели использования основных фондов. Капитальные вложения как способ расширенного воспроизводства основных фондов. Содержание и структура оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств. Расчет текущей финансовой потребности (финансово-эксплуатационной потребности) организации. Финансовые показатели эффективности использования оборотных средств. Анализ финансового состояния имущества предприятия. Анализ состояния источников. Финансовая устойчивость организации. Прогнозирование банкротства и его процедура. Оценка финансового состояния организации. Сущность и принципы финансового планирования. Методы финансового планирования и система финансовых планов. Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование (Бюджетирование). Оперативное финансовое планирование.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».
(Аннотация)

Целью учебной дисциплины - достижение необходимого уровня знаний и методических навыков для формирования физической культуры личности, т.е. потребности и способности самостоятельно, методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной надежности, что позволит выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности; обеспечение обучающимся возможностей систематически заниматься физической культурой и спортом и вести здоровый образ жизни; повышение уровня физической подготовленности обучающихся; укрепление здоровья.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8.

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать: содержание физической культуры и спорта; структуру, критерии и уровни ее проявления в социуме и личной жизни; методические основы физического совершенствования и самосовершенствования обучающихся; основы истории развития физической культуры и спорта. Положение о комплексе ГТО; сущность понятия «Здоровье» физическое, психическое, социальное и профессиональное проявления); роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека; Знать роль и значение физической культуры в укреплении и поддержании здоровья, умственной и физической работоспособности (физкультурно-оздоровительные системы); основы методики самостоятельных занятий. Гигиену занятий физической культурой и спортом; основные методы контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта

Уметь: самостоятельно выполнить разминку перед выполнением обязательных тестов ГТО; самостоятельно выполнить разминку перед выполнением тестов ГТО по выбору; самостоятельно провести ознакомление и разучивание физического упражнения (приема, действия); самостоятельно провести совершенствование (тренировку) физического упражнения (приема, действия); самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку; самостоятельно провести совершенствование (тренировку) по развитию физических качеств; самостоятельно провести «заминку» после тренировочных занятий; самостоятельно провести тренировку по физкультурно-оздоровительной системе для укрепления здоровья.

Владеть: практическими умениями и навыками выполнения обязательных испытаний (тестов) ГТО; практическими умениями и навыками

выполнения испытаний (тестов) ГТО по выбору; методами и средствами гигиены на занятиях по физической культуре; Владеть методами и средствами контроля физического состояния при занятиях физической культурой; методами и средствами развития силы; методами и средствами развития скоростных и скоростно-силовых возможностей; методами и средствами развития выносливости; методами и средствами развития гибкости и координационных способностей

Содержание дисциплины: Методические основы физического совершенствования и самосовершенствования обучающихся. Положение о комплексе ГТО. основы здорового образа жизни обучающихся. Физическая культура в обеспечении здоровья. Контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Культурология»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: формирование целостного и принципиально нового видения проблем взаимоотношения человека с миром; философского осознания культуры с позиций всеобщего ее содержания и природы. Культурологическое знание представлено как результат теоретической деятельности, позволяющей определить общие основы многообразия фактов культуры, а также как исторический срез реального процесса развития культуры, функционирования ее стереотипов, мировосприятия и регулирующих норм. Актуальны прикладные социально-управленческие возможности культурологической теории для прогностического моделирования социокультурных процессов как глобального, так и регионального уровня. Это создает возможности для регуляции социальной жизни в целом, управления многообразными сферами социокультурной практики, деятельности групп, коллективов, организаций и т.д.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-5, ПК-23.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия культурологии, ее функциональные элементы, функции культуры, ее смысл и значимость; языки и символы культуры, культурные коды; культурные ценности и нормы; типологию культур; антропологические аспекты культуры; основные черты современной мировой культуры; историческое развитие культурологической мысли; основные тенденции в развитии культуры в эпоху глобализации

Уметь: использовать понятия культурологии в ее практических проявлениях; объяснять явления культурного характера и их генезис; пользоваться сравнительным анализом культур для решения задач межкультурной коммуникации; прогнозировать развитие культуры в современном мире; понимать и анализировать проблемы контркультуры в современном мире; создавать новые модели межкультурной коммуникации; уважать культуру и историю человечества в национальных и мировых масштабах; формировать культуру деловых отношений.

Владеть: способностью и готовностью интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по социальным, научным и этическим проблемам; способностью и готовностью к культурному, интеллектуальному, профессиональному совершенствованию, в рамках ориентирования в специальной литературе, как в сфере искусства, образования и науки, так и в смежных областях; способностью и готовностью осмысливать развитие культуры в историческом контексте, в том числе с общим развитием гуманитарных знаний, с религиозными, философскими, эстетическими идеями конкретного исторического периода; способностью и готовностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства; владеть культурой мышления, критического и аналитического

восприятия информации в современном информационном обществе, критически оценивать возникающие риски и угрозы общественной и личной безопасности, используя современные образовательные и информационные технологии; навыками прогнозирования, регуляции социальной жизни в целом, как постоянное стремление к освоению культуры социальных отношений, критическому осмыслению своего социального опыта; этическими нормами, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, нормы социального поведения, права, свободы человека и гражданина; интеллектуальной гибкостью, использовать принцип стремления к пониманию явлений межкультурной коммуникации, многообразия и единой судьбы человеческого существования.

Содержание дисциплины: Введение. Социальные и теоретические предпосылки культурологи. Сущность культуры . Типология культуры. Пространство культуры. Модели и теории развития культуры. Культура как мир знаков и значений. Семиотика культуры. Культура и цивилизация. Человек. Общество. Культура. Культурные регулятивы. Стандарты и стереотипы. Культура как общий объем творчества человечества. Религия как форма культуры. Наука как культурный феномен, специализированная форма культуры. Политика и политическая культура. Представление об экономической культуре. Искусство и художественная культура.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Политология»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».

(Аннотация)

Цель учебной дисциплины: приобретение обучающимся системных политологических знаний в объеме, необходимом для его ориентации в современной социально-политической жизни, привитие умений и навыков самостоятельного применения основных положений и выводов политической науки в общественной жизни и должностной деятельности; формирование гражданской позиции обучающегося, его политической культуры, патриотических и нравственных качеств, навыков политического поведения, осознанного и ответственного отношения к выполнению своих профессиональных обязанностей; формирование у обучающегося современного гуманитарного мышления и углубленного понимания сущности политических отношений в обществе, анализа и оценки политических явлений, процессов и событий, рационального политического поведения.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-2, ПК-23.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать: основные понятия и категории политологии; приемы анализа основных нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; этапы, особенности и закономерности государственного и политического развития России; - приемы политического анализа основных нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

уметь: анализировать государственно-правовые процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать основные нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; анализировать и критически оценивать действия и события в сфере политики; -творчески использовать приемы политического анализа основных нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

владеть: навыками применения теоретической и нормативной базы, профессиональной лексики, терминологии отраслевого законодательства; приемами анализа основных нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками критической оценки различных политических явлений, фактов, правовых норм и правовых отношений; приемами политического анализа основных нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Содержание дисциплины: Политология – наука о политике. Политическая власть. Политическая система общества. Государство как политический институт. Общественно-политические объединения. Политическая элита и политическое лидерство. Мировая политика и геополитическое положение современной России

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

«История экономики»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».

(Аннотация)

Изучение дисциплины «История экономики» имеет целью усвоение экономической терминологии, исторического подхода к изучению экономической жизни во всем ее многообразии.

Задачи дисциплины:

приобретение навыков систематизации экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран;

формирование целостного представления о парадигме развития мировой цивилизации как пространственной сферы хозяйственной деятельности человечества;

выработка экономического мышления, придание ему реализма, историзма и масштабности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-2, ПК-23.

знать: основные этапы развития экономики; особенности и закономерности экономического развития.

уметь: анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать основные нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; анализировать и критически оценивать действия и события в сфере экономики

владеть: навыками применения теоретической и нормативной базы, профессиональной лексики, терминологии экономики; приемами анализа основных нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками критической оценки различных экономических явлений, фактов, правовых норм и правовых отношений.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи дисциплины. Периодизация истории экономики. Становление первых цивилизаций. Восточный и античный варианты экономического развития. «Великий переход» эпоха первоначального накопления капитала. Эволюция промышленного капитализма в конце XIX начале XX в. Монополистический капитализм. Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах. Становление и развитие системы государственного социализма в СССР.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

«Основные направления экономической мысли»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».

Цели освоения дисциплины – освоение студентами знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста, знания этапов и основных направлений экономической мысли, их идейные и методические основания.

Задачи курса: познакомить студентов с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3, ПК-21.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности, прежде всего:

- владения культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- способность собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации
- способность к саморазвитию экономиста, повышению своей квалификации

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Она изучается студентами очной и заочной формы обучения и относится к базовой части. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как Микро- и макроэкономика.

Содержание дисциплины: место и роль истории экономических учений в системе экономических дисциплин и в экономическом образовании. Предмет истории экономических учений как исторический процесс возникновения, развития и смены экономических идей, концепций и взглядов, представленных в теориях отдельных экономистов, теоретических школах, течениях и направлениях и их роли в развитии человеческой цивилизации.

Методология исследования. Специально-научные методы. Методы историзма и системного анализа. Хронологические и проблемно-категориальные приемы. Функции и задачи истории экономических учений. Взаимосвязь хозяйственного развития с эволюцией экономической мысли. Изучение и сопоставление различных теоретических и методологических подходов решения хозяйственных задач. Обоснование вариантов экономической политики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деловая этика»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».

(Аннотация)

Цель освоения дисциплины: глубокое освоение студентами психологических закономерностей формирования и развития личности, формирование первичных навыков диагностики индивидуальных свойств человека и проявлений индивидуальности личности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-5, ПК-19.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия этики, деловой этики, ее основные функции, специфику и сущность; основные понятия трудовой этики, моральные нормы предпринимательской деятельности; кодексы делового поведения в организации; основные положения деонтологической и утилитаристской этик, как теоретической основы предпринимательской культуры. основные этические стили и методы управления рабочим коллективом. основные этические нормы и правила делового общения в коллективе. этику делового общения в традиционном обществе с учетом особенностей национального менталитета сотрудников.

Уметь: использовать основные понятия этики в деловых отношениях; применять моральные нормы в деловом общении; пользоваться корпоративными кодексами, при общении с коллегами в организации применять основные положения деонтологической и утилитаристской этик, как теоретической основы предпринимательской культуры; применять эффективные модели управления рабочим коллективом на основе толерантности; создавать комфортные отношения в коллективе на основе этикетных правил делового общения; формировать этикетную культуру деловых отношений.

Владеть: способностью и готовностью использовать теоретические знания для формирования морального сознания будущего специалиста; навыками формирования предпринимательской культуры на основе моральных норм; навыками формирования предпринимательской культуры на основе моральных норм ; владеть приемами эффективного руководства коллективом на основе моральных норм; навыками управления конфликтных ситуаций в рабочей группе; знаниями этических норм и правил, регулирующих отношение человека к человеку в рабочем коллективе; знаниями навыкам и правилами делового этикета в своей профессиональной деятельности

Содержание дисциплины: Сущность и принципы деловой этики. Этические принципы и нормы ведения дел. Личность и группа. Этика руководителя организации. Этика решения спорных вопросов, конфликтных ситуаций. Деловые коммуникации. Интерактивная сторона делового

взаимодействия. Перцептивная сторона делового взаимодействия. Этика и психологические особенности публичного выступления. Опосредованные деловые контакты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Концепции современного естествознания»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».

(Аннотация)

Цель освоения дисциплины: дать студентам знания, достаточные для понимания связи гуманитарных и естественных наук, выработки ясного представления о современной естественнонаучной картине мира как основе целостности и многообразия природы, выработки умения пользоваться научной методологией и формирования навыков системного мышления применительно к предстоящей профессиональной деятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ПК-23.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общие закономерности движения материи; методы и формы научного познания; содержание наиболее крупных современных концепций физики, химии, космологии, биологии, экологии и антропологии; современные научные концепции, раскрывающие содержание и методологию естественнонаучных исследований.

Уметь: объяснять природу гравитации, корпускулярно-волнового дуализма микромира, периодического химического закона; использовать естественнонаучные термины в повседневной жизни и профессиональной сфере; закономерности функционирования биосферы и основные концепции экологии; критически оценивать псевдонаучные теории и концептуальные схемы, создающие ложные, ошибочные представления.

Владеть: владения понятийным аппаратом естествознания; первичными навыками применения современных естественнонаучных положений и теорий; планирования и проведения научного исследования; применения общего алгоритма эволюции систем и логики научного метода для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Содержание Предмет, цель и функции системы естественных наук. Структура Метагалактики. Логика и методология естествознания. Эволюция и кризис классического естествознания. Концепция пространства-времени в современном естествознании. Концепции квантовой физики. Концепции космологической эволюции. Концепции химической и геологической эволюции. Концепции самоорганизации в живой и неживой природе. Концепция биосферы и экология. Феномен разума во Вселенной.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».

(Аннотация)

Цель освоения дисциплины: формирование базовых знаний по использованию современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-1, ПК-19.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные виды информации и информационных ресурсов; формы информации и информационных ресурсов; современные направления развития информационно-коммуникационных технологий; основные средства защиты информации.

уметь: выбирать средства информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; различать виды информационных угроз; классифицировать виды информационных угроз.

владеть: навыками информационной и библиографической культуры при представлении информации; навыками информационной и библиографической культуры при передаче информации; навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

Содержание дисциплины: Информатика как наука. Понятие и свойства информации. Системы счисления. Арифметические операции. Основы логики. Логические основы устройств ЭВМ. Представление информации в ЭВМ. Количество информации. Понятие и принципы функционирования ЭВМ. Технические средства персонального компьютера. Программные средства персонального компьютера. Файловая система. Операционные системы семейства Windows. Основы моделирования. Основы теории алгоритмов. Основы программирования. Сетевые технологии. Безопасность информации. Технологии обработки информации.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Экология»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».

(Аннотация)

Цель изучения дисциплины «Экология» – формирование у слушателей экологического мировоззрения, позволяющего понимать современные проблемы защиты окружающей среды и рационального природопользования и использовать эти знания в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-9, ПК-22.

Знать: основные способы и методы защиты населения и персонала организации в чрезвычайных ситуациях; основные причины и последствия катастроф, аварий и стихийных бедствий; классификацию и характеристики средств индивидуальной и коллективной защиты; устройство средств индивидуальной защиты.

Уметь: распознавать различные признаки чрезвычайных ситуаций; применять основные средства индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях; ориентироваться и оказывать помощь при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; применять основные способы и методы защиты населения и персонала организации в чрезвычайных ситуациях.

Владеть: навыками действий в чрезвычайных ситуациях; навыками действий по сигналам оповещения; навыками действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом; способностью изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты и пользоваться ими.

Содержание дисциплины: Экология как наука. Экологическое мышление. Основы факториальной экологии (аутэкологии). Экология популяций (демэкология). Среды жизни. Приспособление организмов к среде жизни. Основы синэкологии (экологии сообществ и экосистем). Основы учения о биосфере. Антропогенное воздействие на биосферу и его последствия. Экология урбанизированных территорий. Здоровье человека и среда обитания. Рациональное природопользование – основа экологической безопасности человечества. Мониторинг окружающей природной среды. Международное сотрудничество

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные системы в экономике»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: формирование прочных знаний и практических навыков использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ПК-21. Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; основы информационно-коммуникационных технологий; методы работы с программным обеспечением; способы самостоятельного; основные принципы информационной безопасности.

Уметь: использовать современные средства вычислительной техники при решении практических задач; применять основы информационной и библиографической культуры при решении задач профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации в соответствии с целями и задачами исследования.; работать с основными офисными программами на уровне пользователя; осуществлять коллективные методы работы с информацией.

Владеть: навыками использования специальной терминологией; навыками внедрения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; навыками работы с инструментальными средствами обработки данных; навыками профессиональной работы с базами данных и методами их активного использования в профессиональной области

Содержание дисциплины: Экономические информационные системы. Информационное обеспечение ЭИС. Технологические процессы обработки экономической информации. Средства электронной коммерции. Основные принципы разработки и использования автоматизированных систем в экономической деятельности. Имитационное моделирование финансово-экономической деятельности предприятия. Информационный консалтинг – Консультант Плюс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Государственные и муниципальные финансы»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Финансы и кредит»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний закономерностей функционирования и тенденций развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике, финансово-экономических основ государственного и муниципального управления. Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы».

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-21.

Ожидаемые результаты

Знать: экономическую сущность и функции государственных и муниципальных финансов; тенденции и перспективы развития государственных и муниципальных финансов в РФ и за рубежом; цели, инструменты и проблемы реализации бюджетно-налоговой политики государства; правовые основы, структуру и принципы построения бюджетной системы в РФ; особенности формирования и исполнения муниципальных бюджетов; сущность, причины государственных и муниципальных заимствований; законодательные и нормативные акты, регулирующие бюджетно-налоговую и финансовую деятельность властных структур.

уметь: давать оценку основным направлениям бюджетной политики государства и их результативности; проводить анализ состава и структуры, динамики доходов и расходов государственного, региональных и муниципальных бюджетов; оценивать результативность расходования бюджетных средств; обосновывать возможные рациональные изменения в налогообложении; прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства и изменениях экономической ситуации в стране.

владеть: навыками использования статистических материалов, характеризующих современную практику ведения государственных и муниципальных финансов в РФ; навыками анализа состава и структуры, динамики доходов и расходов государственного, региональных и муниципальных бюджетов; навыками расчетов суммы собственных и регулирующих доходов бюджетов, отдельных видов налоговых доходов и т.п.; методиками оценки результативности расходования бюджетных средств.

Содержание дисциплины: сущность государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе государства, органы финансового управления; система налогообложения, бюджетная система и бюджетное управление; принципы построения и развития бюджетной системы; доходы и расходы бюджетов, бюджетный федерализм, бюджетное планирование; государственные внебюджетные фонды, государственный кредит, финансы государственный и муниципальных предприятий.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика фирмы
(предприятия)»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Финансы и кредит»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-21.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы; методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.

Уметь: вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; формировать систему планов деятельности фирмы; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; сформировать систему показателей и использовать современные техно-логии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы

Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами планирования деятельности фирмы; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.

Содержание дисциплины: Фирма (организация) в условиях рыночной экономики. Предмет, метод и задачи курса «Экономика фирмы». Структура национальной экономики. Функции, задачи и классификация фирм-организаций (юридических лиц). Создание новых предприятий, реорганизация и прекращение деятельности организации (предприятия). Организация (предприятие), как субъект рыночной экономики.

Раздел 2. Экономические ресурсы фирмы (предприятия). Кадры фирмы (предприятия), производительность труда и заработная плата. Имущество и капитал фирмы (предприятия). Основные средства фирмы (предприятия). Оборотные средства. Инвестиции и капитальные вложения. Производственная и организационная структура организации (предприятия).

Структура организации (предприятия) и ее инфраструктура. Техническая и технологическая подготовка производства. Организация производства и структура управления. Экономический механизм функционирования организации (предприятия). Особенности работы фирмы (предприятия) в условиях рыночной экономики. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг). Цены и ценообразование. Качество продукции и ее конкурентоспособность. Товарная и маркетинговая политика и стратегия фирмы-организации (предприятия). Инвестиционная и инновационная деятельность организации (предприятия). Планирование в организации (на предприятии). Финансовые результаты и эффективность производственной и коммерческой деятельности фирмы-организации (предприятия). Экономическая и социальная эффективность производства. Прибыль и рентабельность продукции и организации (предприятия). Оценка финансового состояния фирмы-организации (предприятия). Риск в предпринимательстве. Понятие и процедура банкротства.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Финансовый менеджмент»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Финансы и кредит»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины

Формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-21.

Ожидаемые результаты

В результате изучения курса студент *должен*:

знать: методы построения эконометрических и финансовых моделей, объектов, явлений, процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; фундаментальные концепции финансового менеджмента; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций.

уметь: анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; проводить оценку финансовых инструментов; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах.

владеть: методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

Содержание дисциплины

Теоретические основы финансового менеджмента. Финансовый менеджмент - сущность и задачи. Объекты и субъекты финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Механизм финансового менеджмента. Эволюция финансового менеджмента. Сущность организационного обеспечения. Основные этапы формирования системы организационного обеспечения. Сущность информационной системы финансового менеджмента и пользователи финансовой информации.

Сущность и формы финансового контроля и финансового контроллинга. Теоретические концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности. Концепции и модели, обеспечивающие реальную оценку рыночных инструментов. Концепции и модели, связанные с информационным обеспечением участников финансового рынка. Основы теории структуры капитала. Взаимосвязь между стоимостью фирмы и стоимостью ее капитала. Традиционный подход к оценке зависимости стоимости и структуры капитала. Теоретические основы дивидендной политики. Сущность и управление активами предприятия. Цели и задачи управления оборотными активами предприятия. Основные этапы управления оборотными активами. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Основные этапы управления запасами на предприятии. Оптимизация размера запасов. Построение эффективных систем контроля за движением запасов. Этапы управления дебиторской задолженностью. Выбор политики кредитования покупателей и системы кредитных условий. Формирование процедур инкассации и рефинансирования дебиторской задолженности. Виды денежных авуаров предприятия. Этапы управления денежными активами. Формирование оптимального остатка денежных средств. Обеспечение рентабельного использования временно свободного остатка денежных активов. Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций. Сущность и структура капитала. Управление совокупным капиталом предприятия. Управление собственным капиталом. Управление заемным капиталом. Производственный и финансовый левэридж. Стоимость бизнеса. Финансовое планирование и прогнозирование. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Антикризисное финансовое управление. Механизм функционирования международного финансового рынка, управление им при формировании портфеля ценных бумаг.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Рынок ценных бумаг»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Финансы и кредит»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у будущих бакалавров целостного и адекватного представления о рынке ценных бумаг как неотъемлемой части современной финансовой системы.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-21.

Ожидаемые результаты

В результате изучения курса студент должен:

- **знать** базовые понятия и категории рынка ценных бумаг; фундаментальные свойства основных видов ценных бумаг; особенности выпуска, эмиссии и обращения основных видов ценных бумаг;

- **уметь** выбирать инструментальные средства для обработки и систематизации финансовой информации о выпуске и обращении основных видов ценных бумаг; рассчитать текущую и будущую доходность ценных бумаг, находящихся в распоряжении хозяйствующего субъекта; провести анализ эффективности текущих и перспективных инвестиций в конкретные ценные бумаги;

- **владеть** навыками анализа перспектив использования отдельных сегментов рынка ценных бумаг в качестве альтернативного источника финансирования деятельности хозяйствующего субъекта; принятия финансовых решений на основе анализа специальных информационных источников; подготовки информационного обзора об уровне доходности ценных бумаг, обращающихся на региональном, национальном и международном рынках.

Содержание дисциплины

Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Понятие ценной бумаги. История появления ценных бумаг. Классические виды ценных бумаг и их характеристика (акции, частные облигации, государственные ценные бумаги). Производные ценные бумаги и их характеристика (конвертируемые акции и облигации, варранты, опционы и фьючерсы). Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, депозитные, сберегательные и инвестиционные сертификаты, секьюритизация частных долгов). Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции).

Рынок ценных бумаг и его структура (западная модель). Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Методы размещения ценных бумаг. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг. Вторичный биржевой рынок (фондовая биржа). Организационная структура и функции фондовой биржи. Профессиональные участники биржи.

Основные операции и сделки на бирже. Биржевая информация (биржевые индексы и их характеристика). Этика на фондовой бирже. Биржевые крахи и потрясения. «Уличный» рынок ценных бумаг и характеристика его деятельности. Участники вторичного рынка.

Брокерские компании (организация, функции, механизм операций). Торговая регистрация, сопоставление и расчетный процесс. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ). Эмиссия ценных бумаг. Депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг: органы государственного надзора, законодательно-правовая база регулирования, национальные особенности регулирования рынка.

Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг (западная и российская модели) - банков, страховых компаний, инвестиционных компаний, пенсионных фондов и прочих институтов. Рынок ценных бумаг России. История и необходимость создания рынка. Виды ценных бумаг и финансовых инструментов. Структура рынка ценных бумаг и его основные тенденции развития. Участники рынка. Основные операции на рынке. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Налоги и налогообложение»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Финансы и кредит»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины

Формирование у бакалавров понимания экономической сущности налогообложения и получения ими системы знаний о налогах, перечисляемых в бюджеты различных уровней и внебюджетные фонды юридическими и физическими лицами.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-20.

Ожидаемые результаты

В результате изучения курса студент должен:

Знать: теоретические основы и принципы налогообложения; особенности налогообложения российских и иностранных юридических лиц; особенности налогообложения доходов физических лиц и имущественных налогов;

Уметь: пользоваться налоговыми льготами; принимать управленческие решения в области налогового планирования.

Владеть: методиками расчета налогов, методиками налоговой оптимизации; навыками по заполнению налоговых деклараций.

Содержание дисциплины

Основы налогообложения. Понятие, сущность и функции налогов. Основные принципы налогообложения. Условия установления налогов.

Законодательство о налогах и сборах. Учет организаций и физических лиц в качестве налогоплательщиков. Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков. Виды налоговых проверок. Порядок обжалования актов налоговых органов. Понятие налогового правонарушения. Условия привлечения к налоговой ответственности. Классификация и виды налогов в РФ. Специальные налоговые режимы. Федеральные налоги, методика их расчета. Налог на добавленную стоимость, основные элементы налога

(объект налогообложения, налогоплательщики, налоговая база, ставки налога, налоговый период). Акцизы, порядок исчисления и уплаты налога в бюджет. Налог на прибыль организаций. Организация ведения налогового учета на предприятиях. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты по НДФЛ - стандартные, социальные, имущественные и профессиональные. Порядок составления и подачи налоговых деклараций. Обязательные страховые взносы, порядок их исчисления и уплаты. Региональные налоги и сборы, порядок их установления. Местные налоги и сборы, действующие на

территории РФ. Роль и значение местных налогов и сборов в формировании доходов местных бюджетов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Международные валютно-кредитные отношения»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Финансы и кредит»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: формирование теоретических и практических знаний у будущих специалистов в области мировой экономики и международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-22.

Ожидаемые результаты

В результате изучения студент должен:

Знать сущность экономических явлений и процессов в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношениях, их связь и взаимозависимость; основные тенденции развития теории мировой экономики и хозяйственной практики, в том числе в современной России; основные механизмы, определяющие поведения субъектов всех уровней в современной мировой экономике и в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений с учетом их активного развития.

Уметь анализировать наиболее распространенные в современном мире теории мировой экономики и международных валютно-кредитных и финансовых отношений, явления и процессы в этой системе; хорошо ориентироваться в окружающей экономической действительности, понимать последствия принимаемых решений на всех уровнях хозяйствования с учетом развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений; излагать результаты своего анализа в форме реферата, доклада, сообщения.

Владеть терминологией предмета, навыками мышления в области мировой экономики и международных валютно-кредитных и финансовых отношений, современными информационными технологиями.

Содержание программы дисциплины:

Мировое хозяйство: содержание, тенденции развития и их влияние на международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международные валютные отношения и валютные системы: содержание и роль в мировой экономике. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Теории регулирования валютного курса. Эволюция мировой валютной системы. Европейская валютная система. Платежный баланс: содержание, структура и основные методы регулирования. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика и ее реализация в России. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют. Международные расчеты: содержание и формы. Международные кредитные отношения. Мировые валютные, кредитные и финансовые рынки. Еврорынок. Рынки золота. Риски в международных валютнокредитных и

финансовых отношениях и их страховании. Информационные технологии в международных валютных, расчетных и кредитно-финансовых операциях. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые отношения и финансовые организации. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития. Региональные банки развития. Региональные валютно-кредитные и финансовые организации ЕС. Банк международных расчетов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Оценка стоимости бизнеса»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Финансы и кредит»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: изучение теоретических, методических и практических подходов к оценке эффективности управления стоимостью бизнеса. Оценка стоимости бизнеса предназначена для определения эффективности экономической и финансовой деятельности фирмы. Данная дисциплина позволяет освоить современный инструментарий оценки финансового управления. Для освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» студент должен владеть знаниями и навыками следующих дисциплин: «Право», «Математический анализ», «Информационные технологии в экономике», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Экономика фирмы».

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-21.

Ожидаемые результаты

знать: цели и задачи оценки бизнеса; сущность понятия стоимости фирмы; особенности применения доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса.

уметь: выявлять методологические проблемы, возникающие при использовании классических методов оценки стоимости бизнеса; организовывать процесс оценки, выявляя факторы, учитываемые при оценке бизнеса; осуществлять расчеты баланса рентабельности и роста; рассчитывать показатели рыночных и отраслевых мультипликаторов; оценивать стоимость недвижимости, оборудования, транспортных средств, нематериальных активов.

владеть: математическим аппаратом в области теории вероятности; методикой сбора информации для оценки бизнеса; методами доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке стоимости бизнеса; методами анализа результатов инвестиционной деятельности.

Содержание: основные понятия, цели оценки стоимости бизнеса; методы затратного подхода в оценке бизнеса; методы рыночного (сравнительного) подхода к оценке бизнеса; стоимостные методы оценки эффективности менеджмента компании.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Финансовое право»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; получения комплексного представления о финансовом праве; формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-22. Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: содержание правовых проблем в условиях современного состояния общественных отношений в финансовой сфере; основные категории финансовой политики; основные финансово-правовые категории; источники финансового права, финансово-правовые; отношение и взаимосвязь различных видов социальных норм; формы реализации права. Бюджетное налоговое, страховое, банковское и валютное законодательство; правовые основы финансового контроля.

Уметь: проводить анализ финансового законодательства российской федерации; ориентироваться в положениях законодательства, регулирующего сферу финансового контроля; исправлять ошибки, определять структуру финансово-правовой нормы; определить структуру финансового правоотношения; анализировать положения финансово-правовых актов выбирать формы реализации права; проводить анализ законодательства и судебной практики в сфере финансового контроля, в бюджетной сфере, в налоговой сфере, в страховой сфере; в банковской сфере и в валютной сфере.

Владеть: навыками анализа правовых норм в сфере финансового контроля; навыками анализа правоприменительной практики в сфере финансовой деятельности; навыками анализа социальных явлений и процессов в финансовой сфере; современным юридическим языком; навыками составления правовых документов; методами анализа финансового законодательства; навыками применения норм, регулирующих отношения в сфере финансового контроля; навыками применения норм, регулирующих отношения в бюджетной сфере, налоговой сфере, в страховой сфере, в банковской сфере, в валютной сфере.

Содержание дисциплины:

Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Предмет и система финансового права. Финансовое право как наука. Правовое регулирование финансового контроля в РФ. Аудит как вид финансового контроля. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля. Бюджетный процесс в РФ. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ.

Налоговое право РФ (общая часть). Правовое регулирование финансов организаций. Финансово-правовые основы страхования в РФ. Правовые основы государственных и муниципальных расходов. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Правовые основы денежного обращения в РФ. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика финансов»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины заключается в подготовке экономических кадров, владеющих современной методологией сбора, обработки, обобщения статистической информации в финансовой сфере и охватывающей финансы предприятий, государственные финансы, денежное обращение, кредитные отношения, т.е. сферу распределения и перераспределения национального дохода.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-19.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: научные основы и методологию аналитической деятельности используемых для расчетов социально-экономических показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ; сущность и систему обобщающих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при расчете показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; как обеспечить исполнение рассчитанных показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; источники информации и алгоритм проведения аналитической деятельности в экономической сфере и методы контроля рассчитанных показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; причины и цели государственного регулирования социально-экономических процессов при составлении бюджетных смет казенных учреждений финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; методы государственного регулирования социально-экономических процессов при проведении контроля по составлению бюджетных смет казенных учреждений финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; в совершенстве знать научные основы и методологию аналитической деятельности используемых для расчетов социально-экономических показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; в совершенстве сущность и систему обобщающих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при расчете показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; досконально как обеспечить исполнение рассчитанных показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; досконально источники информации и алгоритм проведения аналитической деятельности в экономической сфере и методы контроля рассчитанных показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; глубоко причины и цели государственного регулирования социально-экономических процессов при составлении бюджетных смет казенных учреждений финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; досконально методы

государственного регулирования социально-экономических процессов при проведении контроля по составлению бюджетных смет казенных учреждений финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;

уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для подготовки аналитического отчета для проведения аналитических расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; 2) интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию, характеризующих эффективность использования ресурсов предприятия и обеспечить исполнение рассчитанных показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; формулировать выводы об эффективности деятельности предприятия и обеспечить контроль по рассчитанным показателям проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; определять преимущества и недостатки отдельных методов оценки экономических показателей при составлении бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; анализировать эффективность использования ресурсов предприятия при составлении бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; формировать требования к информационному обеспечению контроля по составлению бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; свободно использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для подготовки аналитического отчета для проведения аналитических расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию, характеризующих эффективность использования ресурсов предприятия и обеспечить исполнение рассчитанных показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; свободно формулировать выводы об эффективности деятельности предприятия и обеспечить контроль по рассчитанным показателям проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; свободно определять преимущества и недостатки отдельных методов оценки экономических показателей при составлении бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; анализировать эффективность использования ресурсов предприятия при составлении бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; формировать требования к информационному обеспечению контроля по составлению бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;

владеть: инструментами и методами финансовых вычислений и способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной

системы Российской Федерации; информационным обеспечением и показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; методикой анализа экономического и финансового состояния предприятия при расчете показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; современными информационными технологиями и обеспечивать исполнение рассчитанных показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; инструментами обработки экономической информации при составлении бюджетных смет казенных учреждений; современными методиками расчета экономических показателей при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; в совершенстве показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; глубоко методикой расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; обеспечивать четкое исполнение рассчитанных показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; досконально методами оценки эффективности и результативности государственной экономической политики различных стран при составлении бюджетных смет казенных учреждений; в совершенстве навыками анализа статистических показателей при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений.

Содержание дисциплины: Основные понятия и задачи статистики финансов. Статистическое изучение динамики цен. Финансовый рынок как объект статистического изучения. Статистика фондового рынка и ценных бумаг. Статистика денежного обращения. Статистика кредита. Статистическое изучение экономической эффективности инвестиций. Статистика государственного бюджета. Статистика финансов предприятий и организаций. Статистика страхового рынка.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Международные стандарты финансовой отчетности»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Финансы и кредит»)
(Аннотация)

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3, ПК-23.

Знать: основные понятия, представляющие профессиональную деятельность на одном из иностранных языков (в том числе, в зарубежных источниках); иностранный язык на уровне, позволяющем верно оценивать информацию о профессиональной деятельности в зарубежных источниках; необходимость и важность получения информации в области профессиональной деятельности из зарубежных источников; особенности построения письменных текстов на изучаемом иностранном языке, : научные основы и методологию аналитической деятельности; статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирование и прогнозирование; источники информации и алгоритм проведения аналитической деятельности в экономической сфере; экономико-математические методы в анализе социально-экономических процессов; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы моделирования и оптимизации экономических систем; пути обоснования принятия стратегических экономических решений, базовые положения теории познания; основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений; основные инструменты, методы и пути улучшения экономической ситуации на анализируемом объекте; опыт принятия управленческих решений, выработанный российской и международной теорией и практикой.

Уметь: верно оценивать информацию о профессиональной деятельности в зарубежных источниках на одном из иностранных языков; использовать знание одного из иностранных языков в своей деятельности; использовать знание одного из иностранных языка при переводе и редактировании текстов из зарубежных источников в области профессиональной деятельности; использовать знание одного из иностранных языка при создании иноязычных текстов в области профессиональной деятельности; выполнять систематизацию, анализ и обобщение информации на иностранном языке в области профессиональной деятельности, обосновывать требования к информационному обеспечению проведения финансового анализа деятельности предприятия; анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; организовать аналитическую работу; проводить аналитические расчеты, формулировать заключение по результатам анализа и осуществлять прогнозирование экономических показателей на будущие периоды, применять математические и статистические методы анализа массовых социальноэкономических процессов на отраслевых, региональных и народнохозяйст-венном уровнях; моделировать финансовые ситуации;

предлагать антикризисные мероприятия; проводить проверку выдвинутых гипотез, анализировать и устанавливать взаимосвязь основных экономических явлений и процессов в обществе; подбирать, обобщать, систематизировать и использовать информацию экономического характера, в том числе, полученную из иностранных источников; по данным финансовой отчетности выявлять возможные варианты развития социально-экономических процессов на микро- и макроэкономическом уровнях; принимать управленческие решения в нетиповых (кризисных) ситуациях.

Владеть: опытом использования одного из иностранных языков для получения информации в области профессиональной деятельности из зарубежных источников; опытом использования одного из иностранных языков для оценки иноязычной информации в области профессиональной деятельности; опытом использования одного из иностранных языка при переводе и редактировании текстов из зарубежных источников в области профессиональной деятельности; опытом использования одного из иностранных языка при создании иноязычных текстов в области профессиональной деятельности; опытом систематизации, анализа и обобщения информации на иностранном языке в области профессиональной деятельности, методологией экономических исследований; методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности; инструментами аналитической обработки информации; финансово-экономическими категориями в решении дискуссионных вопросов, профессиональной терминологией в области эконометрического моделирования экономических процессов; современными техническими средствами обработки экономической информации; основными математическими понятиями для изучения моделей реальных процессов и явлений; навыками построения эконометрических моделей и их систем, современными методиками анализа социально-экономических показателей; приемами и методами анализа данных и прогнозирования направлений развития социально-экономических процессов; основами проведения аналитических исследований финансовых и денежно - кредитных явлений и процессов; навыками планирования производственной программы и управления экономическими показателями.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Страхование»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Финансы и кредит»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: Освоение теоретических знаний и практических навыков в области сущности и функций страхования, страховых операций, функционирования страховых организаций путем достижения следующих задач: изучения эволюции страхового дела в России и мире; анализа социально-экономической сущности страхования; изучение современного страхового рынка в Российской Федерации; изучение классических принципов страхования; изучение основ актуарных расчетов, связанных с калькулированием страховой премии; освоение теории и практики личного и имущественного страхования, а также страхования ответственности; ознакомление с экономической и финансовой деятельностью страховых организаций.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-22.

Ожидаемые результаты

В результате изучения курса студент *должен:*

знать: теоретические основы и закономерности развития системы страхования; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность страховых организаций в области личного, имущественного страхования и страхования ответственности; основы актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии в отдельных видах страхования; отечественный и зарубежный опыт в области управления страховыми организациями

уметь: производить анализ, систематизировать и обобщать информацию о развитии отдельных видов страхования и страховых продуктов на финансовых рынках; производить обоснование целесообразности и области применения новых видов страхования; осуществлять необходимые расчеты и разрабатывать документацию для внедрения перспективных видов страхования; анализировать, прогнозировать, планировать развитие страховых организаций.

владеть: специальной отечественной и зарубежной терминологией в области страхования; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями о перспективных направлениях в области обязательного и добровольного страхования; профессиональными навыками обоснования и аргументации предложений, направленных на совершенствование деятельности страховых компаний.

Содержание дисциплины

Теория страхования: социально-экономическая сущность страхования; юридические основы страховых отношений; формы и основные принципы классификации в страховании.

Финансы страховой организации: экономические показатели деятельности страховой организации; финансовая устойчивость страховой организации. Платежеспособность страховщиков; страховые резервы и инвестиционная деятельность страховщиков.

Отраслевая специфика основных видов страхования: социальное страхование; личное страхование; имущественное страхование; страхование ответственности; сострахование и перестрахование.

Современная организация страховой деятельности: страховой рынок и его структура; страховой менеджмент и страховой маркетинг.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Эконометрика»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».

(Аннотация)

Цель учебной дисциплины: формирование знаний и умений, связанных с построением математических моделей экономических и социально-экономических процессов и явлений на базе реальных данных о них, необходимых в экономическом анализе, прогнозировании, планировании и принятии решений.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-2, ПК-19.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать: основные понятия эконометрического подхода, используемых для описания важнейших эконометрических моделей и эконометрических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные методы системного анализа и математического моделирования, применяемые при анализе социально-экономических задач и процессов; методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов; методы диагностики эконометрических моделей

уметь: работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины; работать с научной литературой и другими Источниками научно-технической информации: правильно понимать смысл текстов, описывающих математические методы и модели в профессиональной сфере; анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа; анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов математического моделирования

владеть: навыками информационной и библиографической культуры при представлении информации; навыками информационной и библиографической культуры при передаче информации; навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Содержание дисциплины:

Введение в эконометрику. Основные типы эконометрических моделей. Модели парной регрессии. Модели множественной регрессии. Эконометрика временных рядов. Системы эконометрических уравнений. Динамические эконометрические модели. Эконометрика прогнозирования и риска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Практикум по бухгалтерскому учету»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Финансы и кредит»)
(Аннотация)

Цель - закрепление знаний, полученных по специальным учетным дисциплинам и развитие практических навыков и умений студентов, в области организации ведения бухгалтерского учета. Предусматривается углубленное изучение нормативных документов РФ по бухгалтерскому учету активов, обязательств и капитала, находящихся в собственности у экономического субъекта.

При выполнении лабораторного практикума студенты должны постоянно обращаться к специальной литературе, необходимой для успешного усвоения материала.

В практикуме рассматривается порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций, требующих знаний бухгалтерского финансового учета, методики и техники составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, системного производственного и управленческого учета.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-2, ПК-22.

Ожидаемые результаты

В ходе выполнения практических заданий в рамках бухгалтерского финансового учета решаются следующие основные задачи:

- оформление типовой первичной бухгалтерской документации на хозяйственные операции с использованием унифицированных форм указанной документации, составление кассовой книги, книги покупок и продаж;
- систематизация финансово-экономической информации о хозяйственных операциях в регистрах синтетического и аналитического учета в хронологическом порядке и по корреспондируемым бухгалтерским счетам;
- составление расчетов и бухгалтерских справок.

Практические занятия предусматривают:

- решение задачи по нормативному методу учета затрат на производство и калькуляции себестоимости продукции;
- решение задачи по позаказному методу затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции;
- решение упражнений по отдельным хозяйственным ситуациям в целях выработки практических умений по подготовке и поддержке управленческих решений.

В практикуме рассматриваются порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций, требующих знаний бухгалтерского финансового учета, методики и техники составления финансовой отчетности организации и управленческого учета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Элективные курсы по физической культуре»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».
(Аннотация)

Цель учебной дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-8.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать: содержание физической культуры и спорта; структуру, критерии и уровни ее проявления в социуме и личной жизни; правила проведения соревнований по избранному виду спорта; основы истории развития избранного вида спорта. Положение о комплексе ГТО; сущность понятия «Здоровье» (физическое, психическое, социальное и профессиональное проявления), сущность понятия «Здоровье» (физическое, психическое, социальное и профессиональное проявления); основы оказания первой помощи в условиях ЧС; роль физической нагрузки в повышении тренированности организма человека.

уметь: самостоятельно выполнить разминку перед соревнованием; самостоятельно провести ознакомление и разучивание техники избранного вида спорта; самостоятельно провести совершенствование тренировки технического приема (действия) по виду спорта; оказывать первую помощь в условиях ЧС; самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку с направленностью на избранный вид спорта.

владеть: практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности; практическими умениями и навыками в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности; методами и средствами гигиены на занятиях по избранному виду физкультурно-спортивной деятельности; методами и средствами контроля физического состояния при занятиях различными видами спорта; основами защиты в условиях ЧС; методами и средствами развития силы в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности; методами и средствами развития скоростных и скоростно-силовых возможностей в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности; методами и средствами развития выносливости в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности; методами и средствами развития гибкости и координационных способностей в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности; методами защиты в условиях ЧС.

Содержание дисциплины: История, возникновение, развитие и современное состояние атлетической гимнастики (гиревого спорта). Классификация и терминология атлетической гимнастики (гиревого спорта). Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях атлетической гимнастикой (гиревым спортом). Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием упражнений атлетической гимнастики (гиревого спорта). Использование средств гимнастики (гиревого спорта) в рекреационной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: формирование гуманитарной составляющей в системе подготовки специалистов третьего тысячелетия, углубление и расширение базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4, ПК-23.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: приемы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; приемы творческого подхода к работе в коллективе, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формы кооперации с коллегами, работе в коллективе.

Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; творчески использовать приемы работы работе в коллективе, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - кооперироваться с коллегами, работая в коллективе.

Владеть: приемами работы в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; приемами творческого подхода к работе в коллективе, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - навыками кооперации с коллегами, работая в коллективе

Содержание дисциплины: История речевой культуры. Правильность речи: фонетические и грамматические нормы. Правильность речи: лексико-фразеологические и стилистические нормы. Функциональные стили. Культура научной и профессиональной речи Этика и этикет в общении. Эффективное общение.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология делового общения»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: создать благоприятные условия для формирования системы представлений о психологических механизмах и закономерностях делового общения людей в условиях выполнения профессиональной деятельности, для освоения социально-психологических знаний в области психологии деловых отношений, ведущих к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ и технологий профессиональной деятельности в области психологии управления и организационной психологии.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4, ПК-23. Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общение как вид деятельности и основная форма социального взаимодействия; основные виды и формы делового общения; основные понятия и положения об этике и этикете в деловом общении в ситуациях социальных, этических, конфессиональных и культурных различия; коммуникативные техники делового общения при решении задач профессиональной деятельности; деловое общение как форма социального взаимодействия и коммуникативной культуры; основные виды и формы делового общения и их специфику при решении задач профессиональной деятельности; деловая этика как основа построения эффективной коммуникации в ситуациях социальных, этических, конфессиональных и культурных различия; техники и технологии делового общения для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь: Описывать общение как вид деятельности и основная форма социального взаимодействия; описывать основные виды и формы делового общения; Описывать основные понятия и положения об этике и этикете в деловом общении в ситуациях социальных, этических, конфессиональных и культурных различия; применять коммуникативные техники делового общения при решении задач профессиональной деятельности.; Анализировать деловое общение как форму социального взаимодействия и коммуникативной культуры; анализировать основные виды и формы делового общения и их специфику при решении задач профессиональной деятельности; на основе знаний деловой этики строить эффективную коммуникацию в ситуациях социальных, этических, конфессиональных и культурных различия; применять техники и технологии делового общения для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть навыками: описания общения как вид деятельности и основная форма социального взаимодействия; описания основных видов и форм делового общения; основных понятий и положений об этике и этикете в деловом общении в ситуациях социальных, этических, конфессиональных и

культурных различия; применения коммуникативных техник делового общения при решении задач профессиональной деятельности; анализа делового общения как формы социального взаимодействия и коммуникативной культуры; анализа специфики основных видов и форм делового общения при решении задач профессиональной деятельности; использования знаний деловой этики для построения эффективной коммуникации в ситуациях социальных, этических, конфессиональных и культурных различия; применения техники и технологии делового общения для решения задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Общение как вид деятельности и основная форма социального взаимодействия. Общие представления об общении: стили, уровни и стратегии. Функции общения и факторы, детерминирующие его. Средства и этапы общения. Структура общения: коммуникация, перцепция и интеракция. Барьеры общения. Виды общения. Понятие делового общения и его теоретические основания. Деловое общение как межличностное взаимодействие

Основные виды и формы делового общения. Деловое общение: структура, функции, виды и формы. Деловая беседа: виды и функции. Этапы проведения деловой беседы и позиции участников в ней. Основные формы и психологические аспекты делового совещания. Психологические особенности публичного выступления. Деловые переговоры. Спор, дискуссии, полемик в деловом общении

Этические нормы и этикет в деловом общении. Профессиональная этика и ее виды. Этика и этикет в деловом общении. Деловая этика: понятия, функции и задачи. Элементы, задачи, специфика и принципы деловой этики. Корпоративная этика. Административная этика. Управленческая этика. Основные понятия производственной этики

Эффективная профессиональная коммуникации в деловом общении. Коммуникативная компетентность личности. Классификация техник активного слушания: постановки вопросов, малого разговора, вербализации. Техники регуляции эмоционального напряжения. Техника эффективной похвалы. Техника использования «Ты-высказываний» и «Я-высказываний». Психологические приемы влияния на партнера в деловом общении. Репрезентативные системы и их учет в деловом общении. Учет эго-состояний личности в деловом общении

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Деловой иностранный язык»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».
(Аннотация)

Цель освоения дисциплины: повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучаемыми необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности (осуществление деловых контактов, устное общение в сфере профессиональной коммуникации, умение фиксировать информацию, вести переписку и т.д.), а также для самообразования (для дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники и т.д.).

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4, ПК-23.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: значения и функции основных частей речи; технику переводов изученных грамматических форм; историю и культуру страны изучаемого иностранного языка; общую лексику иностранного языка (не менее 1800) лексических единиц, из них не менее 900 активно; основные принципы композиционного построения, произнесения речи; основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка; значения и функции основных частей речи, а также языковые средства (грамматические, лексические, фонетические), на основе которых формулируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; технику переводов грамматических и лексических сложных форм; знать закономерности переводов определения, содержания различных типов текстов; историю и культуру стран изучаемого языка, а также правила речевого этикета; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц; стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста.

Уметь: выстраивать собственную коммуникацию на иностранном языке в устной форме; понимать смысл основных частей монолога и диалога; воспроизводить текст по ключевым словам и по плану; воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов; использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; различать содержание различного типа текстов на иностранном языке; грамотно и логично выстраивать собственную коммуникацию на иностранном языке, в устной и письменной формах; понимать смысл сложных монологических и диалогических форм речи; воспроизводить текст максимально близко к оригиналу; воспринимать на слух и понимать в деталях основное содержание аутентичных текстов различных стилей и жанров; свободно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения;

свободно различать содержание различного типа текстов на иностранном языке.

Владеть: базовыми навыками разговорной речи; страноведческими, культурологическими знаниями для ведения беседы на заданную тему; основными навыками извлечения главной и второстепенной информации из текстов на иностранном языке; навыками устного аргументированного изложения собственной точки зрения; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере; базовыми навыками письма и общения на английском языке, в обыденных ситуациях, используя простые структуры языка; устойчивыми навыками разговорной речи; страноведческими, культурологическими знаниями для ведения беседы и установления контакта с собеседником; основными навыками извлечения и обработки главной и второстепенной информации из текстов на иностранном языке; навыками устного и письменного изложения собственной точки зрения; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

Содержание дисциплины: Резюме. Знакомство. Понятие о написании резюме, формат резюме, составление собственного резюме. Коммуникативная практика по теме «Знакомство». Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального общения.

Что такое CV? Понятие о написании CV. Составление собственного CV. Сопроводительное письмо. Виды сопроводительных писем. Сопроводительные письма по Таможенной специфике.

Деловые письма. Виды деловых писем. Требования к написанию делового письма. Деловые письма общего типа. Письмо-запрос, письмо-заказ, подтверждение заказа, письмо-рекламация. Основные особенности делового стиля. Полезные фразы.

Деловые встречи. Место и время проведения деловых собраний. Стил речи во время деловых встреч, правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных клише деловой и профессиональной коммуникации.

Переговоры. Основы публичной речи; аудирование; понимание диалогической и монологической речи в сфере деловой и профессиональной коммуникации.

Презентация. Понятие о составлении презентации. Составление собственной презентации. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

E-mail. Факсы. Телефонные переговоры. Преимущества и недостатки. E-mail адреса. Руководство по написанию писем. Структура. Сокращения. Текст сообщений. Стили сообщений.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Этика»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».

(Аннотация)

Цель учебной дисциплины заключается помочь студентам сделать правильный нравственный выбор, сформировать у них стойкое нравственное мировоззрение, без которого, по-видимому, у нашей страны нет перспектив на будущее.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-4, ПК-23.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать: основные понятия морали, ее основные функции, специфику и сущность; основные этапы развития этической мысли; основные общечеловеческие моральные ценности как механизм преемственности развития культуры и межкультурного взаимодействия; основные положения деонтологической и утилитаристской этик, как теоретической основы межкультурного общения; основные этические стили и методы управления рабочим коллективом; основные этические нормы и правила делового общения в коллективе; этику делового общения в традиционном обществе с учетом особенностей национального менталитета сотрудников; правила делового этикета при поведении деловых переговоров, собраний, совещаний, презентаций.

уметь: использовать моральные нормы и принципы в профессиональной деятельности; применять теоретические знания о моральных нормах в межличностном общении; пользоваться общечеловеческими моральными ценностями как механизмом преемственности развития культуры и межкультурного взаимодействия; применять основные положения деонтологической и утилитаристской этик, как основы межкультурного общения; применять эффективные модели управления рабочим коллективом на основе толерантности; создавать комфортные отношения в коллективе на основе этикетных правил делового общения; уважать национальную культуру, обычаи и традиции сотрудников организации; формировать этикетную культуру деловых отношений.

владеть: навыками формирования системы моральных ценностей будущего специалиста; навыками формирования нравственного сознания и морального поведения; знаниями о этическом поведении в межличностном общении; навыками применения основных положений деонтологической и утилитаристской этик, как основы межкультурного общения; владеть приемами эффективного руководства коллективом на основе моральных норм навыками управления конфликтных ситуаций в рабочей группе; знаниями этических норм и правил, регулирующих отношение человека к

человеку в рабочем коллективе; знаниями навыкам и правилами делового этикета в своей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Предмет этики. Происхождение морали. Основные категории этики. Типологии этических учений. Этические школы Древней Индии и Китая. Этические школы античности. Этика Средневековья. Религиозная этика. Этика XX – начала XXI века.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в профессию»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Финансы и кредит»)
(Аннотация)

Цели и задачи дисциплины: является подготовка кадров, владеющих теоретическими и практическими навыками в области экономической деятельности, особыми человеческими качествами, необходимыми для выполнения профессиональных обязанностей.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3, ПК-21.

В результате изучения дисциплины «Введение в профессию» студенты должны **знать**: иметь структурное представление о содержании и тенденциях развития экономических процессов; понимать многообразие экономических процессов в современный период и их связь с другими процессами, происходящими в обществе; иметь представление о роли экономиста в организации и государственных структурах; теоретические основы и закономерности развития рыночной экономики; уметь использовать опыт зарубежных коллег в отечественной практике; законодательные и нормативные документы, регламентирующие хозяйственную деятельность на микро и макро уровне; выявлять возникающие экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать рациональные способы их решения; систематизировать и обобщать полученную информацию по вопросам профессиональной деятельности; применять информационные технологии с целью решения повседневных и глобальных экономических задач.

владеть: специальной экономической терминологией; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя различные источники, в том числе современные информационные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере будущей профессии.

Краткое содержание дисциплины: Сущность, цели и задачи курса «Введение в профессию». Организация образовательного процесса в системе экономического образования. Процесс осуществления работы с библиотекой и учебным материалом. Общие основы экономического развития общества. Понятие экономической системы как этапа хозяйственной эволюции общества. Сравнительная характеристика эффективности экономических систем. Экономист как профессиональный вид деятельности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Предпринимательство»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».

(Аннотация)

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированного научно обоснованного взгляда на предпринимательскую деятельность.

Задачи дисциплины:

обеспечить овладение понятийно-категориальным аппаратом, характеризующим деятельность учредителей предприятия по его созданию, организации функционирования, развития, реорганизации и ликвидации;

ознакомить студентов с российской законодательной и нормативно-правовой базой предпринимательской деятельности;

рассмотреть типологию современного предпринимательства;

сформировать опыт анализа и оценки основных элементов российской предпринимательской среды, исследования актуальных проблем развития российского предпринимательства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-3;

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

Содержание дисциплины: Предпринимательская деятельность. Цели предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Предпосылки предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности. Сущностные признаки предпринимательской деятельности.

Предпринимательство как явление и процесс. Основные этапы предпринимательской деятельности. Создание собственного дела как первый этап предпринимательской деятельности. Сущность и содержание этапа развития предприятия.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая география и регионалистика»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».

(Аннотация)

Цель освоения учебной дисциплины «Экономическая география и регионалистика». состоит в приобретении студентами базовых знаний по экономической географии и регионалистике и выработке у студентов целостного представления о территориальных аспектах социально-экономических процессов в мире и закономерностях развития регионов.

Изучение учебной дисциплины будет способствовать формированию у студентов следующих компетенций:

- способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способности к анализу социально значимых проблем и процессов, происходящих в мире и в стране, прогнозу их развития в будущем;
- способности к анализу данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлению тенденций развития.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

-В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ОПК-2);
- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19).

Содержание дисциплины: Определение социально-экономической географии как науки, предмет, объект, цели изучения.

Регионалистика и региональная экономика. Понятие региона. Виды регионов.

Принципы выделения регионов. Иерархия регионов, изучаемых экономической географией.

Понятие о территориально-производственных комплексах и социально-экономических пространственных системах, об экономико-географическом положении.

Особенности и методы экономико-географических исследований: исторический, картографический, сравнительный, статистический, математический и др.

Факторы, условия и принципы размещения производства.

Территория и границы. Сухопутные и морские границы.

Основные понятия и объекты политической карты мира. Современная политическая карта мира.

Формы правления, государственного устройства и государственного режима.

Классификации и типологии стран мира.

Административно-территориальное деление Российской Федерации.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика природопользования»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».

(Аннотация)

Изучение дисциплины «Экономика природопользования» имеет целью разработку вопросов рационального использования природных ресурсов, охраны окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- изучение специфики экономических отношений, возникающих в процессе охраны, использования и воспроизводства природных ресурсов;
- рассмотрение экономического механизма рационального природопользования;
- обоснование направлений повышения эколого-экономической эффективности природопользования.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

- - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ОПК-2)

- - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19).

Содержание дисциплины: Место и роль экономики природопользования в решении задач. Современности. Понятие «природопользование». Историческое развитие взглядов на процесс взаимодействия общества и окружающей среды. Место природоохранной деятельности в системе природопользования. Понятие охраны природы. Предмет и основные задачи экономики природопользования и охраны окружающей среды. Основные принципы экономики природопользования и охраны окружающей среды. Методология экономического анализа экологических проблем. Экологические проблемы и провалы рынка. Понятие хозяйственного механизма и экономических инструментов природопользования. Понятие хозяйственного механизма. Функции хозяйственного механизма. Понятие экономических инструментов природопользования. Виды инструментов природопользования. Влияние различных видов инструментов природопользования на качество окружающей среды. Оценка эффективности применения инструментов. Экономика природопользования и охраны окружающей среды: макроэкономический и отраслевой анализ

Фундаментальное уравнение материального баланса. Загрязнение окружающей природной среды: отраслевой анализ. Основные показатели

природоемкости и экологичности производства. Методики расчета. Отраслевые особенности загрязнения природной среды (атмосферный воздух, водные и почвенные ресурсы, токсичные промышленные отходы, радиоактивные отходы, твердые бытовые отходы). Экологический и природно-ресурсный параметры при принятии макроэкономических решений. Понятие «зеленых» национальных счетов. Переход от стандартной к интегрированной системе национальных счетов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Вычислительные методы в экономике»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».

(Аннотация)

Цель учебной дисциплины: формирование представлений студентов об основных понятиях вычислительной математики, позволяющей решать прикладные задачи, используя вычислительную технику, а также формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-1, ПК-19.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать: основные виды информации и информационных ресурсов; формы информации и информационных ресурсов; современные направления развития информационно-коммуникационных технологий; основные средства защиты информации .

уметь: выбирать средства информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; различать виды информационных угроз; классифицировать виды информационных угроз.

владеть: навыками информационной и библиографической культуры при представлении информации; навыками информационной и библиографической культуры при передаче информации; навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Содержание дисциплины:

Численные методы решения систем линейных уравнений. Прямые методы решения систем линейных уравнений. Метод Жордана - Гаусса. Программная реализация прямых методов численного решения СЛАУ.

Итерационные методы решения систем линейных уравнений. Методы простой итерации и Зейделя. Требования сходимости и оценки погрешности методов. Программная реализация итерационных методов решения систем линейных уравнений.

Методы приближенных вычислений функций. Задачи интерполяции и приближения функций. Постановка задачи. Методы Лагранжа, Ньютона и Чебышева. Погрешность задач интерполяции и выбор узлов интерполяции. Аппроксимация. Метод наименьших квадратов. Программная реализация методов интерполяции и аппроксимации

Решение нелинейных уравнений. Метод деления отрезка пополам. Метод простой итерации. Методы секущих и хорд. Программная реализация методов решения нелинейных уравнений. Решение нелинейных уравнений.

Методы оптимизации. Методы оптимизации. Методы сканирования, деления пополам, золотого сечения и параболической аппроксимации. Программная реализация методов оптимизации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая информатика»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

(Аннотация)

Цель учебной дисциплины: формирование представлений о сущности информации и информационных процессов, развитие алгоритмического мышления, являющегося необходимой частью научного взгляда на мир, изучение современных информационных технологий в экономике, демонстрация возможности использования полученных знаний в различных сферах деятельности человека. Знание основных разделов дисциплины способствует повышению эффективности учебной деятельности студентов, будущей профессиональной деятельности, а также положительному восприятию процесса информатизации общества.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-1, ПК-19.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать: Основы использования современных средств вычислительной техники на уровне пользователя; основные возможности стандартного программного обеспечения; принципы проектирования и создания информационных систем как локальных, так и распределенных; технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.

уметь: использовать современные средства вычислительной техники на уровне пользователя; использовать алгоритмы для решения задач различных классов; работать с базами данных и возможностями их применения в профессиональной области; работать с базами данных и владеть методами их активного использования в профессиональной области; осуществлять поиск информации в соответствии с целями и задачами исследования; работать с электронными библиотеками; работать с основными офисными программами на уровне пользователя; осуществлять коллективные методы работы с информацией.

владеть: Навыками использования специальной терминологией; навыками работы с инструментальными средствами программирования; навыками работы с базами данных и возможностями их применения в профессиональной области; Навыками использования средств программирования и специальной терминологией; навыками работы с инструментальными средствами обработки данных; навыками профессиональной работы с базами данных и методами их активного использования в профессиональной области.

Содержание дисциплины: Понятие об экономической информации. Принципы представления экономической информации. Назначение, структура и основные функции операционной системы Windows. Информационное и программное обеспечение эконометрического

анализа. Текстовый процессор Word для Windows. Защита от потери данных и восстановление утраченных документов. Табличный процессор Excel. Проблема информационной безопасности. Финансово-экономические расчеты. Графическое представление экономической информации. Информационные технологии в управлении экономикой и финансами корпорации. Электронная коммерция. Поисковые системы. Справочные правовые системы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Ценообразование»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Финансы и кредит»)
(Аннотация)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

Цель курса заключается в изучении экономически обоснованной методики установления цен, ценовой политики, с целью принятия компетентных решений в области ценообразования на микроуровне, с учетом конкретных ситуаций на товарных рынках, последовательной их реализации для эффективного функционирования предприятий в условиях рыночных отношений.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-23.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы ценообразования; нормативно - правовую базу по вопросам ценообразования, налогообложению и таможенным платежам; виды цен и их классификацию; формирование затрат и прибыли для целей ценообразования (в промышленности, на транспорте, в торговле); структуру свободных цен; транспортных тарифов, порядок включения затрат, прибыли косвенных налогов и таможенной пошлины в структуру цены.

Уметь: выбрать цели, методы и стратегии рыночного ценообразования в целях принятия эффективных управленческих решений, правильно составить структуру цены.

Владеть: методикой определения различных видов цен с учетом звеньев товародвижения и налоговой составляющей.

3. Содержание курса: Основы рыночного ценообразования. Методология рыночного ценообразования. Методологические особенности ценообразования в России. Система цен. Формирование свободных цен. Особенности ценообразования на импортные товары. Регулирование цен. Ценообразования на рынке отдельных товаров и услуг. Ценообразование на рынке транспортных услуг. Ценообразование на мировом товарном рынке.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация деятельности Центрального банка»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Финансы и кредит»)
(Аннотация)

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3, ПК-23.

Знать: особенности правового статуса хозяйствующего субъекта и вытекающие из этого возможности и механизмы организации его деятельности; нормативные документы, регулирующие составление и представление финансово-экономической документации; порядок расчета базовых

экономических показателей; критерии выбора и интерпретации динамики ключевых оценочных показателей, используемых для оценки экономического и финансового состояния и деловой активности компании; общие черты и особенности методик, используемых для расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; сущность и систему обобщающих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; логику экономических и финансовых вычислений; содержание и структуру информационной базы, позволяющей рассчитать экономические показатели деятельности предприятия; базовые положения теории познания; основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений; основные инструменты, методы и пути улучшения экономической ситуации на анализируемом объекте; опыт принятия управленческих решений, выработанный российской и международной теорией и практикой.

Уметь: осуществлять поиск необходимой для анализа информации; читать и анализировать содержание бухгалтерской отчетности; собрать данные и провести предварительный пофакторный анализ хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; применять математические методы в экономике; читать и интерпретировать данные информационной базы для проведения разнообразных аналитических расчетов; провести анализ показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов предприятия; формулировать выводы об эффективности деятельности предприятия; определять преимущества и недостатки отдельных методов оценки экономических показателей; анализировать и устанавливать взаимосвязь основных экономических явлений и процессов в обществе; подбирать, обобщать, систематизировать и использовать информацию экономического характера, в том числе, полученную из иностранных источников; по данным финансовой отчетности выявлять возможные варианты развития социально-экономических процессов на микро- и макроэкономическом уровнях; принимать управленческие решения в нетиповых (кризисных) ситуациях.

Владеть: базовыми знаниями об особенностях нормативно правового регулирования деятельности предприятий различных форм собственности и

организаций; инструментами сбора, систематизации и анализа основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; современными техническими средствами и информационными технологиями; технологиями выбора и расчета ключевых показателей эффективности деятельности компании; инструментами и методами финансовых вычислений; информационным обеспечением; методикой анализа экономического и финансового состояния предприятия; современными информационными технологиями и инструментами обработки экономической информации; современными методиками анализа социально-экономических показателей; приемами и методами анализа данных и прогнозирования направлений развития социально-экономических процессов; основами проведения аналитических исследований финансовых и денежно-кредитных явлений и процессов; навыками планирования производственной программы и управления экономическими показателями.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология научных исследований»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ. Изучение учебной дисциплины будет способствовать становлению профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности, прежде всего, к: способствованию углубления и закреплению студентами имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки; развитию практических умений студентов в проведении научных исследований, анализу полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности; совершенствованию методических навыков студентов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами; открытию студентам широких возможностей для освоения дополнительного теоретического материала и накопленного практического опыта по интересующему их направлению деятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3, ПК-19. Ожидаемые результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общие черты и особенности методик, используемых для расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций в соответствии с выбранным направлением исследования; сущность и систему обобщающих показателей, характеризующих деятельность выбранного предмета и объекта исследования основы преподавания в образовательных учреждениях различного уровня; содержание и структуру информационной базы, позволяющей рассчитать экономические показатели деятельности в рамках направления исследования

Уметь читать и интерпретировать данные информационной базы для проведения разнообразных аналитических расчетов в рамках направления исследования; провести анализ показателей, характеризующих эффективность проводимых мероприятий в рамках проводимого исследования; логически верно, аргументировано и ясно продуцировать письменный текст; определять преимущества и недостатки отдельных методов оценки экономических показателей в рамках проводимого исследования.

Владеть: инструментами и методами финансовых вычислений, используемых для расчетов в рамках проводимого исследования; методикой анализа экономического и финансового состояния в рамках проводимого исследования; инструментами сбора, систематизации и анализа основных экономических показателей в рамках проводимого исследования; навыками

самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Содержание дисциплины: Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России. Наука и научное исследование. Методология научных исследований. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Сбор научной информации. Написание и оформление научных работ студентов. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Бюджетная система РФ»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Финансы и кредит»)
(Аннотация)

Целью дисциплины является формирование системных знаний у обучающихся о бюджетной системе РФ: теоретических, институциональных, правовых основах построения и функционирования бюджетной системы России; в определении роли бюджета в системе распределительных отношений; в содержании бюджетов; в распределении доходных и расходных полномочий по уровням субъектов власти, государственных внебюджетных фондах; по процедуре и содержанию бюджетного процесса; тенденций развития бюджетных отношений, составляющих бюджетной системы в результате комплексных реформ.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-19.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать предмет и задачи курса, функции государственных и муниципальных финансов, механизм формирования и использования государственных централизованных денежных фондов, формы и методы государственного контроля за исполнением бюджета, виды и формы государственного долга, методы покрытия бюджетного дефицита, методы реструктуризации государственного долга; различать бюджетное регулирование, межбюджетные отношения и бюджетный федерализм; задачи, организацию работы и полномочия законодательных и исполнительных органов власти в сфере бюджетных отношений;

уметь анализировать виды расходов и доходов бюджетов разного уровня согласно бюджетной классификации, бюджетных трансфертов, параметров внешнего и внутреннего долга России, иметь навыки работы с законодательной, нормативно-правовой документацией, с материалами учебной литературы и периодических изданий, данными сети Интернет, информирующими о происходящих изменениях в области государственных финансов.

Краткое содержание дисциплины: Государственный бюджет как финансовая база деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы России Бюджеты РФ. Бюджетная классификация Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения. Бюджетная политика Доходы бюджетов: экономическое содержание, структура, назначение. Расходы бюджетов: экономическое содержание, функциональное назначение Расходы бюджета по регулированию экономики, в социальную сферу Профицит. Дефицит бюджетов. Финансирование дефицита бюджета. Бюджетное регулирование в РФ Государственный долг РФ Государственные внебюджетные фонды в РФ Бюджетный процесс: правовые основы, участники, их полномочия, стадии. Развитие бюджетного процесса в России. Бюджетный контроль.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика и социология труда»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Финансы и кредит»)
(Аннотация)

1.Цели и задачи дисциплины является овладение основными принципами и методами анализа рынка труда, занятости, их регулирования, практическими навыками организации и учета труда на предприятии.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-21.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать: понятия и определения труда, рынка труда, занятости, безработицы; концепции рынка труда и занятости, развиваемые в рамках основных направлений экономической мысли; круг проблем организации труда на предприятии; вопросы оплаты труда на предприятиях; теорию социального развития и социологических подходов к исследованию проблем развития предприятий;

уметь: собирать и обрабатывать данные государственной статистики по вопросам труда, занятости, безработицы, оплаты труда на предприятиях; анализировать в устной форме, а также в форме рефератов, аналитических записок, докладов ситуацию на рынке труда, в сфере занятости в экономике страны, региона, муниципального образования; анализировать ситуацию и давать рекомендации по совершенствованию организации и учета труда на предприятии; анализировать ситуацию и давать рекомендации по повышению производительности труда на предприятии; анализировать ситуацию и давать рекомендации по совершенствованию оплаты труда на предприятии; организовывать и проводить социологическое обследование в коллективе предприятия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА: Предмет и методология курса. Основные понятия и определения. Основные характеристики рынка труда и занятости в Российской Федерации. Социально-экономические проблемы безработицы. Производительность труда, организация и нормирование труда. Персонал предприятия, движение кадров. Формы и системы оплаты труда. Социологические проблемы труда.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы экономической безопасности»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».

(Аннотация)

Цель дисциплины: дать углубленный анализ теории экономической безопасности, сформировать у студентов представление о механизме проведения мероприятий по поддержанию экономической безопасности.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности, прежде всего:

- овладение теоретическими основами экономической безопасности;
- продолжение изучения способов и методов определения уровней экономической безопасности;
- исследование состава, структуры и порядка использования инструментария определения уровней экономической безопасности объектов;
- обсуждение результатов, достигнутых в теории и практике экономической безопасности объектов.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ОПК-2);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

Она изучается студентами очной и заочной формы и относится к дисциплинам по выбору. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Изучению курса предшествует обязательное изучение ряда дисциплин, таких как - Право; Финансы организаций и другие общеэкономические дисциплины.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, должны использоваться далее при изучении специализированных курсов и в последующей практической деятельности в финансово-кредитных организациях, в том числе банковских структурах и в учреждениях финансовой сферы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык профессионального общения»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».
(Аннотация)

Цель освоения дисциплины заключается в овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности (поиск необходимых сведений, осуществление деловых контактов, устное общение, умение фиксировать информацию и т.д.), а также для дальнейшего самообразования (для дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники и т.д.).

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4, ПК-23. Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: значения и функции основных частей речи; технику переводов изученных грамматических форм; историю и культуру страны изучаемого иностранного языка; общую лексику иностранного языка (не менее 1800 лексических единиц, из них не менее 900 активно; основные принципы композиционного построения, произнесения речи; основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка; значения и функции основных частей речи, а также языковые средства (грамматические, лексические, фонетические), на основе которых формулируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; технику переводов грамматических и лексических сложных форм; знать закономерности переводов определения, содержания различных типов текстов; историю и культуру стран изучаемого языка, а также правила речевого этикета; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц; стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста.

Уметь: выстраивать собственную коммуникацию на иностранном языке в устной форме; понимать смысл основных частей монолога и диалога; воспроизводить текст по ключевым словам и по плану; воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов; использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; различать содержание различного типа текстов на иностранном языке; грамотно и логично выстраивать собственную коммуникацию на иностранном языке, в устной и письменной формах; понимать смысл сложных монологических и диалогических форм речи; воспроизводить текст максимально близко к оригиналу; воспринимать на слух и понимать в деталях основное содержание аутентичных текстов различных стилей и

жанров; свободно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения

Владеть: базовыми навыками разговорной речи; страноведческими, культурологическими знаниями для ведения беседы на заданную тему; основными навыками извлечения главной и второстепенной информации из текстов на иностранном языке; навыками устного аргументированного изложения собственной точки зрения; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере; базовыми навыками письма и общения на английском языке, в обыденных ситуациях, используя простые структуры языка; устойчивыми навыками разговорной речи; страноведческими, культурологическими знаниями для ведения беседы и установления контакта с собеседником; основными навыками извлечения и обработки главной и второстепенной информации из текстов на иностранном языке; навыками устного и письменного изложения собственной точки зрения; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде

Содержание дисциплины

Спрос и предложение. The concept of demand. Elastic and inelastic demand. Balance between supply and demand. The law of supply and demand Цена. Инфляция. The concept of price. The concept of inflation. Periods of inflation. Деньги и доход. The concept of money. Means of payment, measure of value, monetary unit. The functions of money. Банковское дело. Banks. The types of banks. Bank loans. The assets and liabilities. Налоги. The concept of taxes. The types of taxes. The purpose of taxation. Tax benefits. Tax policy of the state. Финансовые рынки. Action. Investment. Primary market, secondary market, stock market. The securities market. Yield. Бухгалтерский учет. Financial reports. The balance sheet. The assets and liabilities of the company. Cumulative means. Net income. Dividends.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональная этика»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: формирование у будущих у студентов целостного представления о профессии экономиста, и сделать правильный нравственный выбор, сформировать у них стойкое нравственное мировоззрение, без которого, по-видимому, у нашей страны нет перспектив на будущее.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4, ПК-23.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законы общественного развития, которые определяют сущность явлений и процессов как в области экономических отношений, так и в области культуры и политики; базовые положения теории познания; основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений; основные инструменты познания; роль профессиональной этики и историю развития науки; теоретические основы профессиональной этики и взаимосвязь с другими науками; общее понятие о профессиональной этики и методологию дисциплины; основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений; их показателей современную организацию профессиональной этики с позиции иностранных источников; правовую основу профессиональной этики и умение адаптировать ее на иностранном языке; методы владения одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного в профессиональной сфере; элементы специальной профессиональной деятельности и использование норм этики; различные виды обобщающих экономических показателей, используемые для характеристики профессиональной сферы; современные приемы овладения одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного для применения навыков в профессиональной сфере.

Уметь: современную организацию профессиональной этики с позиции иностранных источников; правовую основу профессиональной этики и умение адаптировать ее на иностранном языке; методы владения одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного в профессиональной сфере; элементы специальной профессиональной деятельности и использование норм этики; различные виды обобщающих экономических показателей, используемые для характеристики профессиональной сферы; современные приемы овладения одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного для применения навыков в профессиональной сфере; организовать и проводить различные виды деятельности с использованием иностранных языков; результаты оформить в таблицы с использованием одним из иностранных языков; рассчитывать различные показатели одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного в профессиональной

сфере; строить концепции для применения экономических навыков в профессиональной сфере; анализировать и изучать явления, формулировать выводы, вытекающие из анализа данных с применением одним из иностранных языков; уметь использовать для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии и использованием иностранного языка.

Владеть навыками: методиками необходимыми для профессиональной этики; современной методикой сбора, обработки и анализа данных, необходимых в профессиональной этике; современной методикой применения профессиональной этики показателей, характеризующих экономические процессы и явления на межкультурном уровне; самостоятельно анализировать изучаемые факты, события и явления; владеть навыками оформления и подачи итогов экономического исследования руководителю отдела, организации для дальнейшего принятия управленческих решений; навыками свободного поиска экономической информации в сети «Интернет»; необходимыми профессиональными познаниями для экономического исследования с применением иностранного языка; расчета показателей, отражающих результаты деятельности в профессиональной сфере с применениями элементов этики; анализа финансово-экономической деятельности иностранных партнеров с применением профессиональной этики прогнозирования изучаемого явления на основе обработки иностранного материала; применения информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности; обеспечение экономической информацией в профессиональной сфере с применением иностранного языка руководство организации.

Содержание дисциплины: Понятие этики как науки и явления духовной культуры. Понятие профессиональной этики. Этика сферы предпринимательства. Этика партнерских отношений. Этика экономиста. Правовой и нравственный аспект делового общения. Этикет как социальное явление. Требования современного этикета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Институциональная экономика»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».

(Аннотация)

Цель: дать студентам представление об основных понятиях и закономерностях институциональной и современной неоинституциональной теории. Включение институтов позволяет расширить круг проблем и инструментов для их решения в экономике. В курсе используются результаты новейших исследований ученых-экономистов.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-21.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные исторические школы становления институционализма; методологические основы институциональной экономики; понятия и свойства институтов в рамках новейшего институционального подхода (ОК-4); классификацию институциональных концепций; роль предприятий в институциональном процессе; роль государства в институциональном процессе.

Уметь: различать школы институционализма; пользоваться методами анализа поведения экономических субъектов; применять и использовать в своей работе законы и правила, доказанные институциональной экономикой.

Владеть: владеть техникой системного анализа институтов; положениями институциональной теории хозяйственного развития России; основными сетевыми моделями рынка и сети государств, существующих в сфере международных отношений.

Краткое содержание дисциплины (основные темы): Методологические основы институционализма. Предмет и метод институциональной экономики. Модели поведения человека в институциональной экономике. Теория прав собственности. Трансакционные издержки. Экономическая теория организаций. Фирма как экономическая организация. Организация и теория групп. Государство в концепциях институционализма. Институциональные изменения. Контракты. Сущность, типы и особенности контрактов. Основы экономической теории контрактов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Логика»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»

профиль «Финансы и кредит».

(Аннотация)

Цель изучения дисциплины заключается формирование у студентов прочных знаний логических форм и законов мышления, развитие у обучаемых навыки правильного мышления, логического анализа учебной, социальной, политической и профессиональной информации, умения логически верно выстраивать устную и письменную речь, обоснованно и непротиворечиво вести дискуссии и полемики по социально значимым и профессиональным проблемам.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-21.

Ожидаемые результаты

В результате изучения курса студент должен:

знать требования правил и законов формальной логики; сущность и логическую структуру понятия; сущность и правила определения понятий, логические ошибки при нарушении логических требований; логические требования классификации понятий; правила деления понятий, ошибки деления; критерии сравнимости понятий, виды логической совместимости и несовместимости понятий; сущность, логическую структуру простых и сложных суждений; критерии сравнимости суждений, виды логических отношений между суждениями; логическую структуру простого суждения, виды логических связей в сложных суждениях и их символы, условия и таблицы истинности суждений; состав и поля аргументации, правила и ошибки в аргументации в процессе доказательства истинности выводов пропонента; сущность, признаки, виды логических ошибок; сущность, признаки, основания классификации логических противоречий.

уметь применять правила и законы формальной логики в информационной практике; осуществлять логический анализ понятий; осуществлять логически правильное определение понятий; проводить логически обоснованную классификацию понятий; осуществлять логически правильное деление понятий, операции с классами понятий; раскрывать отношения между понятиями; осуществлять логический анализ простых и сложных суждений; определять логические отношения между суждениями; анализировать логическую структуру суждений и давать им логическую оценку; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, доказывать истинность выводов пропонента; применять правила исключения паралогизмов, софизмов и других логических ошибок в речевой и письменной практике; систематизировать логические противоречия по родам и видам

владеть правилами и законами формальной логики при восприятии и анализе информации; логическими операциями с понятиями; логической

операцией определения понятий ; логической операцией классификации понятий; логической операцией деления понятий, действий с классами; навыками выявления отношений между понятиями; навыками логического анализа простых и сложных суждений; навыками установления логических отношений между суждениями; логическими операциями с суждениями; логическими способами прямого и косвенного (апагогического) доказательства; техникой выявления паралогизмов, софизмов и других логических ошибок в процессе рассуждений; навыками выявления логических противоречий в процессе обобщения, анализа, восприятия информации, постановке цели

Содержание дисциплины

Определение предмета науки логики. Понятие истинности и ложности. Истинность и правильность. Мышление и язык.

Этапы развития логики. Традиционная формальная логика и символическая (математическая) логика. Логика и язык права. Значение логики для общей и профессиональной культуры специалиста.

Что такое понятие. Понятие и чувственный образ. Признак, общий признак, существенные и несущественные признаки. Выражение понятий в языке. Фундаментальная многозначность языковых выражений. Приемы и способы формирования понятий.

Объем и содержание понятий. Виды понятий по объему: общие, единичные и пустые понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятий. Отношения между понятиями по объему. Сравнимые и несравнимые понятия, совместимые и несовместимые понятия. Круги Эйлера. Виды совместимости: пересечение, подчинение, тождество. Виды несовместимости: соподчинение, противоположность, противоречие

Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Деление по видообразующему признаку. Элементы деления: делимое понятие, члены деления, основание деления. Правила деления. Возможные ошибки при делении понятий. Деление понятий и операция мысленного расчленения предмета на части. Дихотомическое деление. Классификация и вспомогательные классификации.

Определение понятий. Виды определений. Возможные ошибки при определении. Реальные и номинальные определения, вербальные определения. Понятия тавтологии. Приемы, сходные с определением: характеристика, сравнение

Общая характеристика суждений. Суждение как минимальная единица информации. Сведения и предложения. Виды предложений. выражение суждений в языке, простые и сложные суждения. Виды простых суждений суждения, суждения с отношениями, суждения существования. Структура простого атрибутивного суждения: субъект, предикат, связка.

Разделение суждений по качеству: утвердительные и суждения. Разделение суждений по количеству: общие и частные суждения. Кванторные слова. Характеристика единичных суждений по количеству и

качеству: общеутвердительные, общеотрицательные, частноутвердительные и частноотрицательные суждения.

Логическая структура и виды простого категорического суждения. Смысл и значение суждений, понятие истинного значения. Логические характеристики и особенности правовых суждений.

Модальные суждения. Основные виды модальности и их логическая характеристика. Модальная характеристика нормативных суждений. Отношение между суждениями по логическому квадрату. Операция отрицания суждения. Внутреннее и внешнее отрицание. Суждение об отношениях.

Общая характеристика умозаключения. Дедуктивные и индуктивные умозаключения, аналогия. Общая структура умозаключения.

Непосредственные умозаключения как умозаключения из одной посылки. Виды непосредственных умозаключений: умозаключения по квадрату, превращение, обращение, противопоставление предикату.

Простой категорический силлогизм. Термины силлогизма: меньший, больший, средний термины. Большая и меньшая посылки. Общие правила силлогизма, правила терминов, правила посылок. Фигуры силлогизма как его разновидности, различающие местоположения среднего термина в посылках. Нумерация фигур. Правила фигур. Модусы силлогизма. Правильные и неправильные модусы.

Условно-категорический силлогизм. Модусы условно-категорического силлогизма. Правильные и неправильные модусы. Проверка рассуждений, выраженных в форме условно-категорического силлогизма.

Разделительно-категорический силлогизм. Модусы разделительно-категорического силлогизма. Требования к разделительной посылке. Проверка рассуждений, выраженных в форме разделительно-категорического силлогизма.

Понятие индуктивного умозаключения. Виды индуктивных умозаключений. Индуктивные методы установления причинных связей.

Умозаключение по аналогии и его виды.

Характер логических законов. Законы формальной логики: закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Связь логического закона с понятием логического следования.

Общая характеристика доказательства. Элементы доказательства: тезис, аргументы (основания), демонстрация (форма) доказательства. Прямое и косвенное доказательство. Разделительное косвенное доказательство.

Общая характеристика опровержения. Вторичность опровержения по отношению к доказательству. Прямое и косвенное опровержение. Опровержение тезисы, опровержение демонстрации, опровержение аргументов.

Требования к элементам доказательства. Доказательство и убеждение. Логические основы аргументации.

Общее представление о споре, разновидности споров. По цели: выяснение истины, проверка истинности, достижение согласия, навязывание собственного мнения, ради победы в интеллектуальном состязании. По количеству участников: простой спор, сложные споры. По условиям проведения: спор наедине, спор в присутствии слушателей, спор для слушателей. Условия успеха в последнем случае. По форме: устные и письменные споры.

Рациональный спор. Условия рационального спора. Лояльные приемы спора. Нелояльные приемы спора. Паралогизм и софизм. Ответ на нелояльные приемы и аргументы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовая политика компании»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Финансы и кредит»)

(Аннотация)

Целью учебной дисциплины «Финансовая политика компании» является формирование у студентов теоретических знаний и приобретение практических навыков для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-20.

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать: Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; Особенности разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании.

Уметь: оценить эффективность инвестиционных проектов; определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и оборотных активов; избрать рациональный тип дивидендной политики; определить ценовую политику компании; осуществить оптимизацию налогообложения; управлять кредиторской задолженностью; проводить выбор учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета.

Владеть: Практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики; Расчетами базового инструментария финансового менеджмента.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Общая характеристика финансовой политики компании. Инвестиционная политика компании. Дивидендная политика компании. Ценовая политика компании. Политика управления оборотными активами. Налоговая политика компании. Политика управления кредиторской задолженностью. Учетная политика компании.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии управления»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Финансы и кредит»)

(Аннотация)

Целями освоения дисциплины «Технологии управления» являются: получение теоретических знаний и практических навыков студентами в области менеджмента, а так же обладание знанием и способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности, прежде всего, к:

- знаниям современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению;
- умению применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- владению методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы;

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-20.

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать: Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; Особенности разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании.

Уметь: оценить эффективность инвестиционных проектов; определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и оборотных активов; избрать рациональный тип дивидендной политики; определить ценовую политику компании; осуществить оптимизацию налогообложения; управлять кредиторской задолженностью; проводить выбор учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета.

Владеть: Практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики; Расчетами базового инструментария финансового менеджмента.

Особенностью программы является объединение в образовательном процессе обучения и воспитания студентов, что позволяет сформировать у них личностные и деловые качества профессиональных управленцев.

Содержание дисциплины: Построение систем управления развитием. Методика постановки целей. Определение критериев их достижения. Оценка инновационного потенциала достижения целей. Метод «затраты-

эффект» для оценки инновационного потенциала. Определение приоритетов развития предприятия, обеспечивающих достижение поставленных целей с минимальными затратами. Построение системы управления изменениями. Организация реализации приоритетных проектов изменений.

Информационно-аналитические системы управления. Механизмы управления организационным поведением.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Кредитная политика компании»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Финансы и кредит»)
(Аннотация)

Основная цель заключается углубить теоретические знания и усовершенствовать практические навыки студентов в области кредитной политики компании, как важной составной части ее финансовой политики в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-21.

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать: сущность, содержание, место и роль кредитной политики в финансовой политике организации; формы привлечения заемных средств, виды кредита и механизмы кредитования, используемые в современной практике, а также представлять масштабы их использования и тенденции развития в России; законодательные и нормативные акты, регулирующие различные виды кредитных отношений в Российской Федерации, национальные и Международные стандарты финансовой отчетности в этой области.

Уметь: разрабатывать политику заимствований конкретной организации с учетом особенностей ее бизнеса; принимать решения по выбору форм заимствований в конкретной хозяйственной ситуации на основе анализа их экономической эффективности, оценки риска, влияния на финансовый результат и налоговых последствий; принимать решения по рефинансированию и реструктуризации долга

Владеть: приемами анализа рисков и вычислений, связанных с привлечением долгового финансирования; навыками анализа финансовой отчетности компаний с точки зрения использования долговых инструментов финансирования в текущей деятельности и капитальных вложениях.

Содержание дисциплины: Место кредитной политики компании в финансовом менеджменте организации. Финансово-кредитный механизм управления организацией (предприятием). Способы обеспечения и приемы управления долговыми обязательствами компании. Кредитные взаимоотношения предприятий с коммерческими банками и их место в кредитной политике компании. Анализ кредитоспособности заемщика и оценка кредитных рисков. Особенности кредитования предприятий малого и среднего бизнеса в современных условиях. Кредитование инвестиционных проектов. Лизинг. Особенности финансирования инновационной деятельности предприятий реального сектора экономики. Бюджетное кредитование бизнеса.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Бухгалтерский учет в коммерческих банках»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Финансы и кредит»)
(Аннотация)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-3, ПК-21.

Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия и ее результаты; основные методы и направления комплексного анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; приемы и оценка уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения; методологию планирования основных технико-экономических показателей; научные основы и методологию аналитической деятельности; статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирование и прогнозирование; источники информации и алгоритм проведения аналитической деятельности в экономической сфере; базовые положения теории познания; основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений; основные инструменты, методы и пути улучшения экономической ситуации на анализируемом объекте; опыт принятия управленческих решений, выработанный российской и международной теорией и практикой.

Уметь: провести комплексный анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; формировать требования к информационному обеспечению проведения финансового анализа деятельности предприятия; планировать и прогнозировать основные показатели финансовой деятельности предприятия; обосновывать требования к информационному обеспечению проведения финансового анализа деятельности предприятия; анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; организовать аналитическую работу; проводить аналитические расчеты, формулировать заключение по результатам анализа и осуществлять прогнозирование экономических показателей на будущие периоды; анализировать и устанавливать взаимосвязь основных экономических явлений и процессов в обществе; подбирать, обобщать, систематизировать и использовать информацию экономического характера, в том числе, полученную из иностранных источников; по данным финансовой отчетности выявлять возможные варианты развития социально-экономических процессов на микро- и макроэкономическом уровнях; принимать управленческие решения в нетиповых (кризисных) ситуациях.

Владеть: современными методиками расчета экономических показателей; методологией и технологией разработки прогнозов и планов; навыками представлять результаты проведенного исследования в виде

тезисов, презентации, статьи и докладов; необходимой экономической информацией и умением использовать ее при принятии финансовых решений; методологией экономических исследований; методами проведения анализа производственно - хозяйственной деятельности; инструментами аналитической обработки информации; финансово-экономическими категориями в решении дискуссионных вопросов; современными методиками анализа социально-экономических показателей; приемами и методами анализа данных и прогнозирования направлений развития социально-экономических процессов; основами проведения аналитических исследований финансовых и денежно-кредитных явлений и процессов; навыками планирования производственной программы и управления экономическими показателями.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Финансовый риск-менеджмент»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Финансы и кредит»)
(Аннотация)

Целью преподавания учебной дисциплины является формирование у студентов знаний об основных концепциях и методологиях в области исследования поведения хозяйствующих субъектов в ситуации неопределенности и риска.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-3, ПК-22.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать: фундаментальные концепции финансового риск-менеджмента, сущность и методологию управления финансовыми рисками, основные методы анализа и снижения риска;

уметь: пользоваться инструментарием финансового риск-менеджмента для управления финансами предприятия, выявлять и классифицировать риски, оценивать риски и определять пути их снижения, разрабатывать программы по снижению рисков для предприятия.

Содержание дисциплины: Финансовый риск-менеджмент: понятия, особенности, задачи. Стратегическое управление финансовыми рисками. Управление рисками в процессе оценки финансовых результатов деятельности. Финансовый риск-менеджмент банковского сектора экономики. Финансовый риск-менеджмент нефинансового сектора экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Финансы и кредит»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины

Формирование комплексного представления о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве, об основах управления финансовыми потоками и принципах организации финансов экономических субъектов и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3, ПК-22.

Задачи дисциплины: рассмотрение сущности и функции финансов, их экономической роли в современных условиях хозяйствования; изучение содержания финансовой политики, структуры финансовой системы государства; формирование навыков использования нормативно-правовых актов при изучении бюджетных отношений, бюджетного устройства России; овладеть новыми современными методами и приемами в управлении финансами государства, коммерческих и некоммерческих организаций; изучение роли финансов в развитии международного сотрудничества и особенности их организации в экономически развитых странах.

Содержание дисциплины

Раздел I. Понятие о финансах и управлении ими. Возникновение финансов. Сущность и функции, их роль в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Содержание финансов и виды финансовых отношений. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность, функции финансов и финансовой системы. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве. Количественное и качественное воздействие финансов на общественное воспроизводство. Роль финансов в регулировании и стимулировании экономики. Финансовые ресурсы и их источники и направления использования. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Финансовая система, принципы построения, классификационные признаки звеньев финансовой системы. Содержание и значение финансовой политики. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования. Недостатки финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами, объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции. Автоматизированная система управления финансами, их значение. Содержание, значение и задачи финансового планирования, его методы. Виды финансовых планов. Сущность и организация финансового контроля, его значение в мобилизации финансовых ресурсов, их эффективном использовании. Органы государственного финансового контроля.

Раздел 2. Финансы предприятий (корпораций). Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих организаций, их финансовые ресурсы. Характеристика финансовых отношений в различных организационно - правовых формах некоммерческой деятельности, виды финансовых ресурсов, их структура. Характеристика денежных отношений составляющих содержание финансов кредитных учреждений, страховых компаний, инвестиционных фондов. Особенности организации финансов у разных хозяйствующих субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Раздел 3. Страхование. Страхование как финансовая категория, сущность, функции. Основы организации страхования. Сферы, отрасли и формы страхования. Пенсионное, медицинское и социальное страхование. Основные проблемы страхования.

Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социальноэкономическом развитии общества. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления. Источники государственных финансовых ресурсов и направления их использования. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура.

Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура, направления использования. Бюджетная система, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Доходы и расходы, их экономическая сущность, формы проявления, значение. Бюджетный дефицит, причине его возникновения, формы покрытия. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Межбюджетные отношения, их формы, проблемы. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Управление государственным и муниципальным долгом. Внебюджетные фонды, их специфические признаки, классификация по функциональному назначению и уровням управления. Источники формирования доходов Пенсионного фонда, Фонда медицинского и социального страхования и направления их использования.

Аннотация

программы учебной практики (тип - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) подготовки бакалавра по направлению «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)

1. Цели и задачи производственной практики:

Цель: формирование умений и получение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих системное освоение дисциплин.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-7, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23.

1. Требования к результатам прохождения практики:

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать: основные понятия, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основные процессы взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; необходимость совместной деятельности с коллегами; основы психологии общения; основы теории конфликтов и путей их разрешения;

Уметь: адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения; вносить ощутимый вклад в работу коллектива; строить продуктивные отношения с коллегами; поддерживать атмосферу сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов; работать в команде; конструировать совместную деятельность.

Владеть: методами конструктивного взаимодействия с коллегами (работы в коллективе); опытом кооперации и совместной деятельности с коллегами; опытом проявления инициативы, отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах; способами решения типовых конфликтных ситуаций в коллективе; навыками обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе.

Краткое содержание программы практики: закрепить теоретические знания, полученные в ходе обучения об особенностях организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской видах управленческой деятельности; получить первичные профессиональные навыки экономического анализа оценки внутренней и внешней экономической ситуации организации; получить представление о содержании базовых компетенций экономиста, их роли в реальной деятельности предприятия; понять особенности реализации профессиональных навыков экономиста на практике; познакомиться с содержанием функций экономиста и общий характер решаемых экономиста задач в рамках деятельности конкретного предприятия.

Аннотация

программы производственной практики (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по подготовке бакалавра по направлению «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)

1. Цели и задачи производственной практики:

Цели и задачи практики: получение профессиональных умений, в процессе обучения, в том числе в процессе преддипломной практики. Приобретение необходимых практических навыков в области экономики и финансов, финансового менеджмента, налогообложения, бухгалтерского (управленческого) учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23.

3. Требования к результатам прохождения практики:

В результате прохождения производственной практики студент должен:

Знать: особенности деятельности хозяйствующего субъекта; систему организации учета и отчетности на предприятии; последовательность и содержание годовой отчетности по бухгалтерскому учету, налогам, внебюджетным фондам; порядок планирования предприятия, инновационные проекты, методику расчета показателей; виды и назначение финансовой работы, порядок ее оформления.

Уметь: оценивать экономическое и финансовое состояние предприятия. Вскрывать резервы, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности организации; проводить инвентаризацию, оформлять ее результаты; обоснованно осуществлять закрытие счетов; составлять формы отчетности бухгалтерской, налоговой; составлять плановые или нормативные расчеты (графики продажи продукции, графики поступления ТМЦ, сметы на инновационные проекты, сметы расходов на ремонты объектов основных средств и др.); анализировать и давать оценку внутреннего и внешнего контроля.

Владеть: способами получения, обработки, обобщения учетной информации; навыками составления годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговой и статистической отчетности; методиками расчета показателей при планировании деятельности организации; методами оценки деятельности организации; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации.

4. Краткое содержание программы практики: Изучение производственной деятельности предприятия, организации, коммерческого банка, государственного учреждения основных финансово-экономических показателей деятельности. Ознакомление с учредительными документами и изучение организационной структуры, структуры и основных функций аппарата управления. Ознакомление с экономической и финансовой

отчетностью предприятия, организации, коммерческого банка и изучение основных финансовых показателей деятельности. Ознакомление с системой принятия экономических и финансовых решений на предприятии, организации, в коммерческом банке. Изучение методик финансового анализа и планирования. Участие в работе отделов, осуществляющих планово-финансовые расчеты и аналитическую обработку информации. Выполнение анализа финансового состояния организации, его финансовых результатов, анализа использования ресурсов. Обработка и анализ финансовой и экономической информации (составление аналитических таблиц, расчет показателей экономического, финансового анализа, интерпретация результатов).

Аннотация

программы производственной практики (тип - преддипломная практика) по подготовке бакалавра по направлению «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)

1. Цели и задачи производственной практики:

Цели и задачи практики: углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического и практического обучения, научно-практической работы, а также написание и оформление выпускной квалификационной работы.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23.

2. Требования к результатам прохождения практики:

В результате прохождения производственной практики студент должен:

знать: Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов.

Инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов.

Применяемые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета.

уметь: Применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

Обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области экономики.

Получить следующие навыки:

Подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

Оценки и интерпретации полученных результатов.

3. Краткое содержание программы практики:

Определение целей и задач, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации (отечественных и зарубежных) для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и методики их расчета).

Осуществление сбора, анализа и обобщения недостающей информации, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания бакалаврской работы. Используемые методы исследования: наблюдение, обобщение, группировка.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Анализ финансовой отчетности»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит».
(Аннотация)

Цель изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» заключается в формировании у студентов системы знаний о финансовом анализе как важнейшей функции управления предприятиями, осмысление и понимание основных методов экономического (финансового) анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- овладение методами и приемами экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- изучение назначения и содержания основных направлений финансового анализа в деятельности предприятия;
- анализ имущества, источников формирования имущества предприятия, финансовой устойчивости, платежеспособности, доходности, дебиторской и кредиторской задолженности и других аспектов финансовой деятельности предприятия;
- сводный финансовый и управленческий анализ деятельности предприятия, диагностика и принятие управленческих решений.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3, ПК-21.

Ожидаемые результаты:

Знать: Основные понятия цели, принципы и факторы оценки бизнеса. Технологии оценки стоимости бизнеса. Подходы к оценке стоимости предприятия (доходный, сравнительный, затратный). Особенности оценки стоимости различных видов имущества предприятия.

Уметь: Провести оценку стоимости и инвестиционной привлекательности акционерного капитала предприятия. оценку финансового состояния предприятия и достоверности финансовой отчетности клиента, оценку кадрового потенциала бизнеса и интеллектуальной собственности, выявить особенности оценки ликвидационной стоимости предприятия. Определить взаимосвязь оценки бизнеса с налогообложением предприятия

Владеть: Способностью сформировать и обработать с помощью соответствующих инструментальных средств массив основных оценочных (стоимостных) финансово-экономических показателей, характеризующих результат деятельности бизнеса, рассчитать дисконтированные денежные потоки и оценочные мультипликаторы, проанализировать результаты расчета и обосновать полученные выводы в соответствии с поставленной задачей

Овладеть способностью, в соответствии с поставленной задачей, сформировать и обработать с помощью соответствующих инструментальных средств массив финансово-экономических показателей, характеризующих результат деятельности бизнеса с учетом изменений его внешних и внутренних факторов, рассчитать основные показатели оценки бизнеса, проанализировать результаты расчета и обосновать в отчете полученные выводы.

Студенты должны обладать способностью:

Выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

Составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины «Анализ финансовой отчетности» являются последовательное изучение ими содержательно связанных между собой тем. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Итоговая зачетная оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенциями студентами:

Содержание дисциплины: Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия. Источники аналитической информации в финансовом анализе. Общая оценка финансового состояния предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Анализ денежных потоков. Анализ деловой и рыночной активности предприятия. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия. Особенности финансового анализа предприятий, имеющих признаки несостоятельности (банкротства). Анализ использования основного капитала на действующем предприятии. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов. Портфельный анализ.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Экономика фирмы», «Экономический анализ», «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет», «Управленческий учет».