

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «НИФРУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор


И.В. Костиков
« 31 » августа 20 17 г

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
АНО ВО «НИФРУ»

Протокол № 1
от « 31 » августа 20 17 г.

Приложение № 10 к приказу
от « 31 » августа 20 17 г.
№ 48

ПОЛОЖЕНИЕ

о службе инклюзивного образования и психологической помощи
Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Национальный институт финансовых рынков и управления»

Настоящее Положение о службе инклюзивного образования и психологической помощи Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт финансовых рынков и управления» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса», утвержденными Министерством образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт финансовых рынков и управления» (далее - Институт).

1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных программ и индивидуальных возможностей.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптивная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Служба инклюзивного образования и психологической помощи (далее – Служба) является структурным подразделением Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт финансовых рынков и управления».

2.2. Структура и штат Службы утверждаются ректором Института.

2.3. Служба подчиняется проректору по учебно-методической работе.

2.4. В своей деятельности служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами РФ, Уставом Института, настоящим Положением, распорядительными актами ректора и проректоров Института.

2.5. Для осуществления своей деятельности Служба взаимодействует со структурными подразделениями Института в соответствии с Уставом, приказами ректора, нормативными документами и настоящим Положением с целью качественного выполнения комплекса возложенных на нее функций.

2.6. Служба оказывает помощь студентам, сотрудникам, в т.ч. преподавателям Института как самостоятельно обратившимся за помощью, так и направленным в Службу по инициативе администрации Института.

3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

3.1. *Основные цели деятельности:*

3.1.1. Создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по реализуемым в Институте образовательным программам.

3.1.2. Формирование у преподавателей, студентов и сотрудников Института общей психологической культуры.

3.2. *Задачи:*

3.2.1. Довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами.

3.2.2. Сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов и оказание им психологической поддержки.

3.2.3. Решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов и социокультурной реабилитации.

3.2.4. Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов.

3.2.5. Создание безбарьерной архитектурной среды.

3.2.6. Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.7. Размещение информации о наличии условий для обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья на сайте Института.

3.2.8. Сбор сведений о состоянии здоровья студентов-инвалидов и рекомендаций, данных им комиссиями медико-социальной экспертизы.

3.2.9. Ориентация на углубленное психолого-педагогическое изучение студента на протяжении всего периода его обучения, выявление индивидуальных особенностей, определение проблем, возникающих в процессе его воспитания и обучения.

3.2.10. Психопрофилактика и коррекция взаимоотношений в группе и отношения к учебе.

3.2.11. Оказание помощи студентам в экстремальных или критических ситуациях.

3.2.12. Консультирование преподавателей по вопросам развития личности студента, создание благоприятного микроклимата в студенческой группе.

4. ФУНКЦИИ СЛУЖБЫ

4.1. В части инклюзивного образования:

- Осуществление довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами.

- Организация индивидуальной работы со студентами-инвалидами по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов.

- Персональное сопровождение студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе.

- Сопровождение процесса формирования личности студента-инвалида и студента с ограниченными возможностями здоровья.

- Оказание помощи студентам-инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья при возникновении трудностей в образовательном процессе.

- Организация взаимодействия студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями для коррекции индивидуальных учебных планов.

- Взаимодействие с родителями и родственниками студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья с целью выявления их потребностей и определения направлений помощи в адаптации и социализации.

- Способствование наиболее полной реализации творческого потенциала и познавательной активности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

- Информирование студентов и выпускников-инвалидов о состоянии и тенденциях рынка труда, особенностях трудоустройства и вакансиях рабочих мест с использованием сайта и информационных стендов Института.

- Взаимодействие с администрацией Института для решения проблем в области инклюзивного образования.

- Контроль состояния безбарьерной среды на территории Института.
- Планирование работы по оптимизации инклюзивного образования в Институте.
- Ведение специализированного учета студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья; выявление таких студентов на этапах поступления, обучения и трудоустройства.

- Предоставление статистических и отчетных материалов по проблемам инклюзивного образования администрации Института.

- Взаимодействие с отделом электронного образования с целью содействия в обеспечении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации.

4.2. В части психопрофилактической работы:

- Адаптация студентов-первокурсников к процессу обучения в Институте, выдача рекомендаций по оказанию помощи студентам в адаптационный период;

- Предупреждение у студентов психологической перегрузки и невротических срывов, связанных с условиями жизни, воспитания и обучения;

- Создание благоприятного психологического климата в студенческой среде.

4.3. В части психодиагностической работы:

- проведение (в случае необходимости) психологического обследования студента с целью определения хода его психического развития, соответствия развития возрастным нормам;

- изучение особенностей студентов, их интересов, способностей и склонностей с целью помощи в личностном определении.

4.4. В части консультативной работы:

- консультирование преподавателей, сотрудников деканата, кураторов студенческих групп по проблемам обучения и воспитания студентов;

- проведение индивидуального и группового консультирования студентов по проблемам учения, развития, жизненного самоопределения, взаимоотношений с другими людьми, самовоспитания и т.п.;

- повышение психологической культуры преподавателей, сотрудников деканата, кураторов студенческих групп и воспитателей в общежитиях путем проведения индивидуальных и групповых консультаций;

- участие в планировании учебно-воспитательных мероприятий в Институте.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ СЛУЖБЫ

5.1. Сотрудники Службы имеют право:

- представлять на рассмотрение ректора, проректора по учебно-методической работе предложения по вопросам деятельности Службы;
- получать информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;
- подписывать документы в пределах своей компетенции;
- требовать от руководства Института содействия в исполнении своих должностных обязанностей.

5.2. Сотрудники Службы обязаны:

- оказывать психологическую помощь студентам и преподавателям;
- вести журнал приема клиентов, в котором отражаются результаты первичной беседы, намеченный план мероприятий, а также информация об их проведении;
- ежегодно отчитываться о проделанной работе перед проректором по учебно-методической работе.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Сотрудники Службы несут ответственность за:

- организацию работы, своевременное и квалифицированное выполнение возложенных задач, приказов, распоряжений и поручений ректора и проректоров Института;
- ведение документации по специализированному учету инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах их поступления, обучения и трудоустройства;
- ведение документации по профилактике психологической перегрузки и невротических срывов, связанных с условиями жизни, воспитания и обучения;
- представление и обновление на сайте Института информации о наличии условий для обучения студентов-инвалидов и деятельности Службы.

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ

В процессе своей деятельности Служба устанавливает служебные взаимоотношения как с подразделениями Института, так и с внешними организациями, службами и учреждениями по организации обеспечения инклюзивного образования, психопрофилактической, психодиагностической и консультативной работы.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение утверждается и вступает в силу со дня введения его в действие приказом ректора Института.

8.2. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, утверждаются и вводятся в действие приказом ректора Института.