

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ И  
УПРАВЛЕНИЯ»  
(АНО ВО «НИФРУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор**



**И.В. Костиков**

20 17 г.

**ПРИНЯТО**

**Решением Ученого совета  
АНО ВО «НИФРУ»**

**Протокол № 4  
от «22» 02 20 17 г.**

**Приложение № 5 к приказу  
от «27» 02 20 17 г.  
№ 19**

**ПРОГРАММА**

**«Профилактика распространения  
ВИЧ-инфекции (СПИДа)  
среди обучающихся»  
на период 2016-2020 г.г.  
Автономной некоммерческой организации  
высшего образования  
«Национальный институт финансовых рынков и управления»  
(АНО ВО «НИФРУ»)**

**Москва  
2017 г.**

## **1. Введение**

СПИД - синдром приобретенного иммунодефицита - является одной из важнейших проблем, которая возникла перед человечеством в конце XX века. По оценке ВОЗ, число больных ВИЧ-инфекцией к 2000 году составит около 30-40 млн. человек, а число больных СПИДом - около 10 млн. человек. В том числе от 5 до 10 млн. детей будут инфицированы от своих матерей, причем большинство этих детей будут жителями стран Центральной и Южной Африки.

На сегодняшний день нет специфических средств для лечения и профилактики заболевания СПИДом. Социально-экономические и демографические последствия для населения всего земного шара могут быть трагическими. Наиболее подвержены заражению вирусом СПИДа молодые люди в силу несформировавшихся нравственных позиций, недостаточной подготовленности в вопросах половых отношений.

ВИЧ-инфекция является неизменным спутником наркомании; известно, что среди ВИЧ-инфицированных более 90% являются наркоманами. По данным экспертов Всемирной организации здравоохранения, число случаев СПИДа в XXI веке существенно увеличилось. Полностью ликвидировать ВИЧ-инфекцию и СПИД на современном этапе не представляется возможным.

При этом внутривенное введение наркотиков остается одним из основных путей заражения ВИЧ.

Большое количество ВИЧ-положительных людей – это молодежь в возрасте от 15 до 30 лет.

Все это наносит ощутимый экономический, социальный и моральный ущерб обществу.

## **2. Обоснование программы**

Общественность начинает понимать, что сфера образования должна играть важную роль в предотвращении ВИЧ-инфицирования, в оказании поддержки инфицированным и страдающим людям, а также в оказании образовательных

услуг, несмотря на последствия СПИДа.

Роль сферы образования начала возрастать по сравнению с прежней, согласно которой она выступала в качестве партнера других организаций в мероприятиях по борьбе с ВИЧ-заболеваниями. На молодых людей сравнительно легко оказать влияние посредством программ информирования о ВИЧ/СПИД - заболеваниях, медицинского обслуживания и пропаганды здорового образа жизни, проводимых в учебных заведениях. Образовательные учреждения обладают необходимыми условиями для внедрения этих программ.

Разработка программ профилактики распространения ВИЧ-инфекции (СПИДа) среди молодежи является одним из приоритетных направлений в области образования и здравоохранения. Первичная профилактика является важным направлением в борьбе с распространением ВИЧ-инфекции, в том числе среди молодежи.

Формирование у подростков позитивных ценностей и установок личности относительно собственного здоровья – необходимое условие для предупреждения употребления психоактивных веществ и профилактики ВИЧ/СПИДа.

### **3. Цель Программы**

Отбор содержания и методов реализации программы осуществляется в соответствии с рекомендациями ведущих мировых организаций в области охраны здоровья, профилактики ВИЧ/СПИДа.

В них утверждается необходимость создания программы позитивной (конструктивной) профилактики, которая концентрируется не на болезни и ее последствиях, а на человеке, его ценностях, поведении, личностных ресурсах, выборе и обеспечивает поддержку в их реализации.

Таким образом, позитивный (конструктивный) характер Программы «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции (СПИДа) среди обучающихся» на 2016-2020 гг. Автономной некоммерческой организации высшего

профессионального образования «Национальный институт финансовых рынков и управления» (АНО ВО «НИФРУ»), далее — программа, проявляется в ориентации на:

- формирование позитивных ценностей и установок личности;
- формирование активной личности, способной самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами;
- формирование просоциальных поддерживающих групп (сообществ).

В соответствии с рекомендациями экспертов профилактическая программа имеет своей целью не только предоставление информации об угрозе или обсуждение отдельных сторон проблемы (ВИЧ/СПИД, рискованное сексуальное поведение), но и формировать целостное поведение, здоровый образ (стиль) жизни.

Таким образом, основной целью программы является формирование у студенческой молодежи Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Национальный институт финансовых рынков и управления» (АНО ВО «НИФРУ»), далее — Институт, идей здорового образа жизни, предотвращение дальнейшего распространения ВИЧ-инфекции за счет активных профилактических вмешательств, программ обучения и просвещения.

#### **4. Задачи Программы**

Программа должна базироваться на подходе, известном как формирование жизненных навыков (lifeskills approach), поскольку следует не только учить обучающихся в Институте биомедицинским аспектам репродуктивного здоровья или давать информацию о ВИЧ/СПИДе, но и формировать поведенческие навыки, необходимые для самозащиты от рисков, разрешения проблем во взаимоотношениях, совершения правильного выбора в отношении поведения, снижающего риск заражения ВИЧ-инфекцией (СПИДом).

Основными задачами программы являются:

-Нацеленность программы на достижение конкретных целей, актуальных для обучающихся Института;

- познавательные-поведенческие теории и концепция социального влияния как теоретический фундамент программы обучения жизненным навыкам;
- совместное с обучающимися Института определение источников возможного негативного влияния и выработка стратегии реагирования на него;
- четкое закрепление ценностей, поддерживающих цели программы, и развитие групповых норм противостояния негативному влиянию, соответствующих возрасту и опыту участников программы;
- совместный анализ результатов проделанной работы, планирование дальнейших действий;
- создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у студенческой молодежи Института навыков ответственного поведения;
- обеспечение просвещения студенческой молодежи по проблемам ВИЧ/СПИДа;
- работа с общественными организациями с целью определения наиболее подходящих и эффективных путей просвещения молодых людей в области ВИЧ/СПИДа;
- информирование обучающихся Института о службах помощи для ВИЧ-инфицированных;
- организация мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа среди обучающихся Института;
- привлечение квалифицированных специалистов по профилактической работе с обучающимися Института.

## **5. Реализация Программы в Институте – период 2016-2020 гг.**

Основные направления профилактической работы в рамках данной программы:

- информирование по вопросам ВИЧ-инфекции и СПИДа;
- первичная профилактика по вопросам заражения ВИЧ-инфекции;
- обеспечение студентов психологической поддержкой;
- подготовка волонтеров из числа обучающихся Института;
- создание условий в Институте для реализации творческого потенциала;
- оценка эффективности проводимых мероприятий и работы структурных подразделений Института, задействованных в организации профилактической работы.

### ***5.1. Перечень мероприятий по реализации программы:***

При реализации программы предполагается выполнить следующий перечень мероприятий:

- создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики;
- социально-психологический мониторинг, включающий анкетирование студентов-первокурсников, оценку социально-психологического климата в группах первого года обучения, оценку благополучия (выявления неблагополучных) мест проживания и досуга обучающихся;
- проведение лекций, семинаров, тренингов по профилактике ВИЧ/СПИДа для обучающихся Института;
- формирование здорового образа жизни в Институте: спартакиада, универсиада;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с обучающимися;
- проведение советов по воспитательной работе с обучающимися Института (информирование о ВИЧ/СПИДЕ среди молодежи);
- организация и проведение, акций, конкурсов плакатов, демонстрация

видеороликов, тематических выступлений, направленных на профилактику ВИЧ/СПИДа среди обучающихся;

- индивидуальная работа с обучающимися;
- подготовка и выпуск в газете «Вестник МИП» тематических публикаций, касающихся вопросов профилактики ВИЧ/СПИДа;
- размещение на сайте Института информации касающейся вопросов профилактики ВИЧ/СПИДа;
- организация и проведение круглых столов, открытых дискуссий по проблемам ВИЧ/СПИДа среди обучающихся;
- создание на базе Института волонтерского движения по профилактике ВИЧ/ СПИДа среди обучающихся Института;
- обучение ведению профилактической работы кураторов, студентов-волонтеров и включение их в реализацию программы профилактики в Институте;
- контроль качества профилактической работы в Институте.

## **5.2. Ожидаемые результаты реализации программы:**

- формирование здорового жизненного стиля у обучающихся;
- увеличение числа студенческой молодежи Института, вовлеченных в систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни;
- снижение уровня распространенности ВИЧ-инфекции в студенческой среде.

## **6. Управление реализацией Программы и контроль за ее выполнением**

6.1. Управление реализацией Программы и контроль за ее выполнением осуществляют следующие структурные подразделения Института – Ректорат, Ученый совет, Деканат, кафедры Института.

## **7. Ответственность за организацию, координацию и проведение мероприятий**

7.1. Ответственность за организацию, координацию и проведение мероприятий программы возлагается на:

- проректора по учебно-методической работе,
- проректора по дополнительному профессиональному образованию,
- заведующего деканатом,
- преподавателей Института,
- студенческий совет.

## **8. Условия реализации программы**

8.1. Необходимым условием реализации Программы, учитывающей особенности студенческого коллектива, его интересов и склонностей, сотворчества профессорско-преподавательского состава Института, далее - преподаватели, и обучающихся является обеспечение целостности и единства сфер обучения и внеаудиторной деятельности Института.

## **9. Уровни Программы**

9.1. Выполнение программы возможно на различных уровнях ее реализации:

- институтский;
- уровень студенческой группы;
- отдельных групп внутри нее;
- индивидуальный.

## **10. Источники финансирования программы**

10. 1. Финансирование программы предполагается из средств, приносящей доход деятельности Института, либо из средств, поступающих от спонсоров



Института, и направленные на организацию и реализацию программы и оздоровительной, и культурно-массовой работы обучающихся.