

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ И  
УПРАВЛЕНИЯ»  
(АНО ВО «НИФРУ»)



И.В. Костиков

20 14 г.

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета  
АНО ВО «НИФРУ»

Протокол № 4  
от «24» 02 20 14 г.

Приложение № 19 к приказу  
от «27» 02 20 14 г.  
№ 19

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о научно-исследовательской работе студентов  
Автономной некоммерческой организации  
высшего образования

«Национальный институт финансовых рынков и управления»  
(АНО ВО «НИФРУ»)

Москва

2017

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о научно-исследовательской работе студентов Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт финансовых рынков и управления (АНО ВО «НИФРУ»)» (далее — Положение) регулирует вопросы организации и проведения научно-исследовательской работы студентами всех направлений подготовки и форм обучения в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт финансовых рынков и управления (АНО ВО «НИФРУ»)» (далее - Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 23.08.1996 г. №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", иными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Института, Положением о кафедре Института, Федеральными государственными стандартами высшего образования.

1.3. Научно-исследовательская работа студентов (далее — НИРС) является неотъемлемой составной частью подготовки бакалавров в Институте, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи.

1.3.1. НИРС входит в число приоритетных задач Института, решаемых на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов.

1.4 НИРС формирует готовность будущих специалистов к творческой реализации полученных в университете знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

1.5 Привлечение к научно-исследовательской работе студентов позволяет использовать их потенциал для решения актуальных проблем в различных отраслях науки и техники.

1.6. НИРС предполагает осуществление научно-исследовательской, научно-организационной, научно-проектной, координационной, внедренческой и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института, приказами и распоряжениями ректора Института, а также Положением о Студенческом научном обществе Института и настоящим Положением.

1.7. НИРС выстраивается на принципах открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения студентов, преподавателей и сотрудников Института.

1.8. НИРС осуществляется в соответствии с современными требованиями совершенствования образовательного процесса, развития фундаментальных и прикладных наук, базируется на многолетнем отечественном и зарубежном опыте в данной сфере научной деятельности.

## **2. Цель и задачи НИРС**

2.1. Основной целью организации и развития системы НИРС является повышение уровня научной подготовки бакалавров, выявление наиболее талантливых студентов, склонных к научной деятельности, для рекомендации к последующему обучению в магистратуре и аспирантуре и пополнения научно-педагогических кадров Института, сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала Института, дальнейшее развитие интеграции науки и образования.

2.2. Задачи организации и развития системы НИРС:

2.2.1. Воспитание творческого отношения студентов к своей специальности через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов.

2.2.2. Создание условий для формирования необходимых качеств будущего специалиста и ученого, включая воспитание высоких моральных качеств.

- 2.2.3. Развитие интереса у студентов Института к исследованиям как основе для создания новых знаний.
- 2.2.4. Развитие студенческих научных коммуникаций в Институте.
- 2.2.5. Диагностика и развитие научного потенциала студентов Института.
- 2.2.6. Выявление, обучение и поддержка способных и талантливых студентов Института, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности
- 2.2.7. Формирование мотивации у студентов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе.
- 2.2.8. Распространение среди студентов Института различных форм научного творчества в соответствии с принципами единства науки и практики.
- 2.2.9. Обучение студентов методике самостоятельного решения научных проблем, навыкам научного познания и работы в исследовательских коллективах, ознакомление с методами организации их деятельности.
- 2.2.10. Содействие эффективному профессиональному отбору наиболее способных студентов для послевузовского образования.
- 2.2.11. Поддержка и содействие развитию научных школ Института через внедрение в практику научной и педагогической деятельности результатов научного творчества студентов.
- 2.2.12. Содействие повышению имиджа Института.

### **3. Организация НИРС**

3.1 Основным принципом организации НИРС в Институте является ее комплексность, предполагающая интеграцию учебного и научно-исследовательского процессов, а также синтез теоретического и практического обучения в области НИРС с получением конкретных результатов, воплощенных в самостоятельные научные работы, статьи, апробированные технологии и т. д.

3.2 Система НИРС должна обеспечивать возможность непрерывного участия студентов в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения с учетом профессиональной подготовки.

3.3. Организацию НИРС Института обеспечивают проректор по научной работе, деканы, заведующие кафедрами, Студенческое научное общество Института.

3.4. Основным субъектом организации НИРС является конкретная кафедра.

3.5. Организация НИРС в Институте выстраивается последовательно в соответствии с логикой учебного процесса, с постепенным (от курса к курсу) усложнением выполняемых научных работ.

3.5.1. Основным содержанием НИРС на 1-м и 2-м курсах является:

- выявление студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
- ознакомление с основными научными направлениями и школами Института, их принципами, традициями, достижениями и т. д.;
- ознакомление студентов с возможностями их реализации в научно-исследовательской, научно-организационной, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельности Института (с деятельностью Студенческого научного общества, научных кружков, возможностью участия в студенческих научных конференциях и конкурсах и т. д.);
- формирование у студентов в ходе общенаучной подготовки перспективных навыков, умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения научной работы;
- обучение основам самостоятельной работы;
- обучение правилам оформления справочного научного материала и конспектированию научной литературы;
- развитие аналитических способностей и нестандартного мышления (реферативная работа, научные исследования в рамках курсовых работ и т. д.);

- представление научных результатов в виде выполненной реферативной, курсовой работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

3.5.2. На 3-м курсе с учетом усложняющихся задач и форм научно-исследовательской работы, увеличения ее объема НИРС приобретает все более ярко выраженный творческий характер.

3.5.2.1. В ходе выполнения небольших самостоятельных исследований и заданий творческого характера, основным содержанием НИРС является:

- формирование специальных исследовательских навыков, углубление знаний методов, методик, технических средств проведения исследований и обработки результатов;
- участие во внутривузовских и межвузовских конференциях, конкурсах научных работ;
- поиск и выбор темы исследования по соответствующим научным направлениям (научным школам);
- представление научных результатов в виде выполненной курсовой работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

3.5.3. На 4-м курсе в ходе выполнения самостоятельных исследований и заданий творческого характера основным содержанием НИРС является:

- дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование полученных знаний, умений и навыков;
- развитие творческого мышления и подхода к решению конкретных задач, умения самостоятельно принимать и реализовывать решения;
- использование студентом полученных знаний на практике в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы по индивидуальному заданию;

- участие студента в научных конференциях, конкурсах всех уровней, научных исследованиях под руководством профессорско-преподавательского состава Института;
- выбор темы дипломной работы (в рамках научного направления, научной школы конкретной кафедры);
- представление научных результатов в виде выполненной курсовой или дипломной работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

#### **4. Основные виды и формы организации НИРС**

4.1. НИРС Института подразделяется на следующие виды:

- НИРС, встроенная в учебный процесс;
- НИРС, дополняющая учебный процесс.

4.2. НИРС, встроенная в учебный процесс, выполняется в соответствии с учебными планами и программами, предусматривает учебно-исследовательскую работу в рамках программы высшего образования по учебному плану конкретного направления.

4.2.1. Основными наиболее действенными организационными формами НИРС, встроенной в учебный процесс, являются:

- научный реферат, курсовая или дипломная работа;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов;
- научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной или производственной практики.

4.3. НИРС, дополняющая учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу вне рамок непосредственной программы высшего образования и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы.

4.3.1. Основными наиболее действенными организационными формами НИРС, дополняющей учебный процесс, являются:

- Студенческое научное общество;
- студенческие научные кружки, клубы;
- студенческие научные конференции, секции, «круглые столы», дебаты;
- студенческие конкурсы научных работ, олимпиады, интеллектуальные игры и викторины;
- студенческие научные публикации.

## **5. Технологии организации НИРС**

5.1. Технологии организации НИРС, встроенной в учебный процесс:

5.1.1. Научный реферат, курсовая или дипломная работа представляют собой законченный проект на заданную тему с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера, выполненный студентом под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры в рамках программы высшего образования по учебному плану конкретного направления.

5.1.2. Индивидуальные научно-исследовательские работы студентов представляют собой участие студентов в разработке определенной проблемы в рамках получаемой специальности высшего образования под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

5.1.3. Научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной или производственной практики представляет собой конкретные задания научно-исследовательского характера, выполняемые студентами в рамках получаемой специальности высшего образования под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

5.2. Технологии организации НИРС, дополняющей учебный процесс:



5.2.1. Студенческое научное общество является научным объединением студентов Института, активно участвующих в научно-организационной и исследовательской работе. Деятельность Студенческого научного общества регулируется соответствующим Положением.

5.2.2. Студенческий научный кружок – основная структурная единица организации НИРС на кафедре, деятельность которых предусматривает проведение исследований по проблемной теме и носит регулярный характер.

5.2.2.1. Привлечение студентов в научные кружки проводится сотрудниками Института из числа профессорско-преподавательского состава кафедры на лекциях, практических занятиях, при индивидуальных беседах.

5.2.2.2. План работы научного кружка (с указанием тематики, времени и места проведения) и пофамильный список участников составляется и утверждается в начале учебного года.

5.2.3. Студенческие научные конференции, секции, «круглые столы», дебаты являются основными научно-организационными мероприятиями кафедры или Студенческого научного общества, в рамках которых проходит представление итогов исследовательских работ студентов.

5.2.4. Студенческие конкурсы научных работ, олимпиады, интеллектуальные игры и викторины являются основными научно-организационными мероприятиями кафедры или Студенческого научного общества, носящими состязательный характер.

5.2.4.1. Главное студенческое научно-организационное мероприятие Института, носящее состязательный характер – Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, проводимый ежегодно в течение учебного года.

5.2.4.2. Конкурс на лучшую научную работу студентов Института регулируется соответствующим Положением, ежегодно утверждаемым приказом Института.

5.2.5. Кафедра обязана ежегодно обеспечивать подготовку и участие студентов, принимающих участие в НИР кафедры в рамках научного направления или

школы, в Конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу студентов по соответствующим отраслям науки.

5.2.6. Студенческие научные публикации – одна из форм представления научных результатов НИРС в рамках научного направления или школы кафедры.

## **6. Финансовое и материально-техническое обеспечение НИРС**

6.1. Выделение и расходование финансовых средств на проведение НИРС осуществляется в соответствии с конкретными условиями ее организации, Уставом Института, и на основании соответствующих приказов ректора Института.

6.2. Студентам, участвующим в научно-исследовательской работе, должна быть предоставлена возможность использования компьютерного и лабораторного оборудования кафедр Института.

## **7. Стимулирование развития НИРС**

7.1. Основными формами стимулирования НИРС являются:

7.1.1. Учет результатов НИРС при оценке знаний (зачеты, экзамены) на различных этапах обучения.

7.1.2. Публикация научных работ студентов.

7.1.3. Представление лучших студенческих научных работ на конкурсы и конференции различных уровней.

7.1.4. Рекомендация для обучения в магистратуре и аспирантуре.

7.1.5. Моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, ценными подарками за высокие результаты в НИРС.

7.1.6. Соответствующие меры материального и морального поощрения профессорско-преподавательского состава Института.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение утверждается приказом ректора Института на основании решения Ученого совета Института.

8.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации или по инициативе Института.

8.3. Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются на заседании Ученого совета Института.

8.5. Настоящее Положение может быть изменено только решением Ученого совета Института.