

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ И УПРАВЛЕНИЯ»**

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
АНО ВО «НИФРУ»
от «18» августа 2021 г.
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Ректор института

И.В. Костиков

«18» августа 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление	38.03.01 Экономика
	<i>(код и наименование в соответствии с ФГОС ВО)</i>
Профиль (направленность)	Финансы и кредит
	<i>(наименование)</i>
Квалификация	Бакалавр
	<i>(наименование в соответствии с ФГОС ВО)</i>

Нормативный срок обучения: 4 года

Трудоемкость: 240 зач.ед.

**Москва
2021**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) рассмотрена и принята на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

ОПОП рассмотрена и принята на заседании Методической комиссии факультета экономики и управления

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика программы бакалавриата
3. Типы задач профессиональной деятельности
4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы
6. Характеристика условий реализации основной профессиональной образовательной программы

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП) по направлению 38.03.01 *Экономика* представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и форм аттестации.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 *Экономика* составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 01.09.2013 г;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 38.03.01 *Экономика*, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954;

- Приказ Министерства образования и науки от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Устав АНО ВО «Национальный институт финансовых рынков и управления».

При разработке ОПОП АНО ВО «Национальный институт финансовых рынков и управления» (далее – Институт) формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 *Экономика*.

При реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 *Экономика* возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 *Экономика* осуществляется Институтом самостоятельно, без применения сетевой формы.

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 *Экономика* реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение по ОПОП в Институте осуществляется в очной, очно-заочной и заочной¹ формах.

Срок получения образования по ОПОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) по направлению подготовки 38.03.01 *Экономика*:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения срок увеличивается на 11 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, срок может быть уменьшен по заявлению обучающихся не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 *Экономика* составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 *Экономика*, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за конкретный учебный год, определяется учебным планом.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 38.03.01 *Экономика*, получают квалификацию – **бакалавр**.

Области профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 *Экономика* включают:

08 Финансы и экономика (в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); в сфере кредитования; в сфере страхования, включая пенсионное и социальное; в сфере операций на финансовых рынках, включая

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

управление финансовыми рисками; в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; в сфере консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки товаров (работ, услуг), финансовые рынки, бизнес-процессы, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Особое внимание в учебном процессе уделяется сближению теории и практики, а также учету требований работодателей к выпускникам образовательной программы.

3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- финансовый.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач; УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; УК-1.3. Понимает основные закономерности и

		<p>главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; УК-1.4.</p> <p>Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач; УК-1.5.</p> <p>Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.6.</p> <p>Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1.</p> <p>Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта; УК-2.2.</p> <p>Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2.3.</p> <p>Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта; УК-2.4.</p> <p>В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1.</p> <p>Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы;</p>

		<p>УК-3.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении;</p> <p>УК-3.3. Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</p>	<p>УК-6.1. Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития</p>

	<p>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>деятельности и требований рынка труда; УК-6.2. Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности УК-7.2. Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте;</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч.с помощью средств защиты; УК-8.2. Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.3. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды; УК-8.4. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в</p>

		спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях;
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК – 9.1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья УК – 9.2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 10.1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности УК – 10.2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов УК – 10.3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК- 11.1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия УК-11.2 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет

		предусмотренные законом меры нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения
--	--	--

3.2 Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Общепрофессиональные компетенции направления выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК -1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов;</p> <p>ОПК-1.2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории;</p> <p>ОПК-1.3 Выполняет необходимые процедуры по сбору и обработке информации для экономических расчетов и обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых	ОПК -2.1 Применяет приемы и способы сбора и обработки данных в различных сферах деятельности, выполняет статистический анализ

	<p>для решения поставленных экономических задач</p>	<p>данных, характеризующих экономические явления и процессы</p> <p>ОПК -2.2 Формирует массивы статистической информации, рассчитывает сводные и производственные показатели для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-2.3 Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и экономические модели</p>
ОПК-3	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро и микроуровне</p>	<p>ОПК-3.1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними</p> <p>ОПК-3.2. Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов</p> <p>ОПК-3.3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, приводит анализ последствий взаимодействия экономической политики на выбор экономических субъектов</p>
ОПК-4	<p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в</p>	<p>ОПК -4.1 Демонстрирует понимание содержания и типов организационно-управленческих решений, использует принципы и методы их экономического и финансового</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>обоснования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 4.2. Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчеты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев</p>
ОПК-5	<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК -5.1. Понимает архитектуру экономического субъекта в цифровой среде</p> <p>ОПК -5.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>
ОПК-6	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 6.2. Использует пакеты прикладных программ и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>

Общепрофессиональные компетенции формируются дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (Модули)» и части Блока 2 «Практики», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемого участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (Модули)» и части Блока 2 «Практики», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемого участниками образовательных отношений.

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции профиля, исходя из профиля программы бакалавриата.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика сформированы на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом программ профиля программы бакалавриата:

Формирование профессиональных компетенции выпускников

Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата	Наименование стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее –уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
Направление подготовки 38.03.01 Экономика «Финансы и кредит»	Специалист по управлению рисками Профстандарт № 08.018 УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 № 564н; Бизнес-аналитик Профстандарт	Анализ и оценка рисков-5; Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками-6; Построение интегрированной системы управления рисками организации-7; Работа с заинтересованными сторонами-5; Обеспечение изменений в организации-5;	Способность осуществлять анализ экономических данных с использованием математических методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности (ПКП-1); Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и

	<p>№ 08.037 Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 № 592н; Специалист по страхованию Профстандарт № 08.012 приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 июля 2020 № 404н; Специалист по финансовому консультирован ию Профстандарт № 08.008 УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н</p>	<p>Выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей-5; Обоснование решений-6;</p> <p>Заключение и сопровождение договоров страхования-5; Урегулирование страховых случаев (убытков) по договорам страхования (перестрахования)- 5;</p> <p>Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг-6; Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля-7.</p>	<p>иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПКП-2); Способен оценивать банковские риски и риски в страховании, выбирать способы их минимизации (ПКП- 5); Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления тенденций развития банковского дела, страхового дела, финансового посредничества и осуществления консультирования участников банковского рынка, страхового рынка, рынка финансовых посредников. (ПК-8)</p>
--	---	---	---

**Профессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Наименование профессиональных компетенций профиля	Индикаторы достижений профессиональных компетенций
--	---

<p>Способность осуществлять анализ экономических данных с использованием математических методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности (ПКП-1);</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использует знания из разделов математики при решении экономических задач; 2. Применяет методы теории вероятностей и математической статистики для расчета обобщающих данных в области экономики и финансов; 3. Применяет современные математические и инструментальные средства для анализа экономических данных и выработки оптимальных решений в предметной области исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
<p>Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПКП-2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует знания процесса ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности экономических субъектов. 2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов 3. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчетности для принятия управленческих решений.
<p>Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач (ПКП-3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; 2. Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности.
<p>Способен осуществлять основные направления банковской деятельности и их технологий сопровождения (ПКП -4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет характеристики и виды основных банковских продуктов, содержание нормативно-правовых актов и современные технологии продвижения банковских продуктов на рынке; 2. Выполняет кредитные, депозитные, расчетно-кассовые сделки, сделки на фондовых, денежных, валютных рынках, лизинговые, факторинговые и прочие посреднические операции

	<p>банков;</p> <p>3. Владеет навыками производства и реализации основных банковских продуктов.</p>
<p>Способен оценивать банковские риски и риски в страховании, выбирать способы их минимизации (ПКП-5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понимает содержание, причины и формы проявления банковских рисков, владеет способами их оценки и идентификации; методы и инструменты, управления рисками на макро- и микроуровне; 2. Умеет выявлять существующие фактические и потенциальные риски, возникающие в процессе банковской деятельности, оценивать последствия их реализации для банков; 3. Владеет навыками анализа банковских рисков, обладает способностью выбирать инструментарий управления рисками, адекватный стратегии банка по управлению рисками и уровню организации риск-менеджмента;
<p>Способен собирать и анализировать показатели, характеризующие деятельность банков и других финансовых посредников (ПК-6)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использует информационную базу для расчета показателей, характеризующих состояние деятельности банков и других финансовых посредников; 2. Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в отчетности банков и других финансовых посредников 3. Собирает данные современными способами, обрабатывает и анализирует показатели, характеризующие деятельность банков и других финансовых посредников.
<p>Способен обеспечивать выполнение норм, регулирующих сферы денежно-кредитных отношений и деятельность финансовых посредников (ПК-7)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знает нормативно-правовую базу, регулиющую сферу денежно-кредитных отношений, банковскую деятельность и деятельность иных финансовых посредников; 2. Обеспечивает выполнение

	<p>норм, регулирующих сферы денежно-кредитных отношений, банковскую деятельность и деятельность иных финансовых посредников;</p> <p>3. Владеет навыками применения норм, регулирующих сферы денежно-кредитных отношений, банков и иных финансовых посредников и практической деятельности.</p>
<p>Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления тенденций развития банковского дела, страхового дела, финансового посредничества и осуществления консультирования участников банковского рынка, страхового рынка, рынка финансовых посредников. (ПК-8)</p>	<p>1. Владеет методами прогнозирования и анализа, теоретическими и практическими аспектами функционирования финансового рынка;</p> <p>2. Осуществляет сбор и анализ информации о тенденциях развития банковского дела, страхового дела и финансового посредничества;</p>
<p>Способен вести учет и осуществлять отчетность по банковской, страховой деятельности и деятельности финансовых посредников (ПК-9)</p>	<p>1. Использует принципы, правила и процедуры учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности банков, страховых компаний и других финансовых посредников.</p> <p>2. Документально оформляет и отражает в учете операции и результаты деятельности банков, страховых компаний и других финансовых посредников;</p> <p>3. Ведет бухгалтерский учет в банках, страховых компаниях, составляет отчетность для надзорного и контролирующих органов.</p>
<p>Способен использовать зарубежный опыт в целях совершенствования банковской, страховой деятельности, деятельности финансовых посредников (ПК-10)</p>	<p>1. Использует зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитных отношений в РФ и обеспечения устойчивого развития банков, страховых компаний и других</p>

	<p>финансовых посредников;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Применяет характеристики и тенденции развития международного рынка денег и капитала; 3. Анализирует динамику развития международного рынка денег и капитала, состав и структуру его участников;
<p>Способен обеспечивать начисление и учет платежей на обязательное и добровольное страхование (ПК-11)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет методологию начисления, взыскания и оптимизации платежей по страховым взносам 2. Анализирует и систематизирует информацию по страховым взносам, взаимодействует с органами Федерального казначейства и банками по уплате страховых взносов; 3. Использует функциональные процедуры по начислению, уплате, взысканию и учету страховых платежей, в том числе в системе внебюджетного фонда
<p>Способен на основе изучения спроса и предложения страховых продуктов определять и осуществлять направления взаимодействия с потребителями страховых услуг (ПК-12)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет знания теории страхования и рисков, методов исследования спроса и предложения на страховые продукты; 2. Анализирует экономические условия и риски для осуществления взаимодействия с потребителями страховых продуктов, сегментирует потенциальных потребителей; 3. Систематизирует информацию о поставщиках страховых продуктов, имеющихся технологиях и программах страхования, изучает платежеспособный спрос на страховую защиту и осуществляет взаимодействие с потребителями

<p>Способен обеспечивать начисление и выплату пенсий и иных выплат социального характера гражданам (ПК -13)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет знания по теоретическим и практическим аспектам пенсионного страхования и другим выплатам социального характера; 2. Производит расчеты, сравнительный анализ на основе представленных документов и определяет наиболее выгодные для застрахованного лица варианты пенсионного обеспечения и выплат социального характера; 3. Проверяет полноту и правильность предоставленных сведений, владеет навыками сбора необходимой информации.
---	---

Профессиональные компетенции профиля могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики Блока 2 «Практики».

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану. В котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, периоды каникул.

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Учебный план разработан в соответствии с АНО ВО «НИФРУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и другими нормативными документами.

Рабочие программы дисциплин (модулей)

В целях организации и ведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО «НИФРУ» и представлены отдельными документами.

Программы Учебной и производственной практики

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями. Определенными в Порядке организации и утверждения

образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО «НИФРУ», в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата в АНО ВО «НИФРУ».

Программа научно-исследовательской работы

В целях проведения научно-исследовательской работы разработана и утверждена программа научно-исследовательской работы. Она представлена отдельным документом.

Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО «НИФРУ», в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата в АНО ВО «НИФРУ», в Положении о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата в АНО ВО «НИФРУ».

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата, соответствует к наличию и квалификации научно-педагогических работников установленным в АНО ВО «НИФРУ» по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы –

Руководитель профиля –

Выпускающая кафедра –

Материально-техническое и учебно- методическое обеспечение программы бакалавриата

Институт располагает на праве аренды материально- техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Состав необходимого оборудования и технических средств определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.

В Институте имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав такого обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Финансовое условие реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата
Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств (ФОС) - это комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы по направлениям подготовки и их направленности.

ФОС являются частью ОПОП и обеспечивает процедуру оценки качества освоения образовательной программы и повышение качества образовательного процесса.

Фонд оценочных средств включает ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам и ФОС государственной итоговой аттестации выпускников.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике включает: контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сопоставленных с установленными индикаторами достижения компетенций; методические

материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций; перечень вопросов к государственному экзамену с описанием дидактических единиц, отражающих содержание вопроса, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций; типовые практикоориентированные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.