

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Национальный институт финансовых рынков и управления»**

**ПРИНЯТО**

Учёным советом АНО ВО «НИФРУ»

« 19 » апреля 2018 г.

Протокол № 9

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО ВО «НИФРУ»

М.В. Федоров

2018 г.



**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

**Автономной некоммерческой организации высшего образования  
«Национальный институт финансовых рынков и управления»**

по состоянию на 20.04.2018 г.

Москва 2018

## Содержание

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Образовательная деятельность.....	9
3. Научно-исследовательская деятельность.....	14
4. Международная деятельность.....	15
5. Внеучебная работа.....	15
6. Материально-техническое обеспечение.....	16
Приложение 1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования.....	19

## Введение

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Национальный институт финансовых рынков и управления» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения процедуры самообследования образовательной организации» проводила процедуру самообследования основных результатов деятельности за 2017 год.

Приказом АНО ВО «НИФРУ» от 02 апреля 2018 года «О проведении самообследования основных направлений деятельности» была создана общеинститутская комиссия под председательством ректора АНО ВО «НИФРУ» д.г.-м.н, д.э.н. профессора М.В. Федорова. В состав комиссии вошли проректоры по курируемым направлениям, руководители структурных подразделений Института.

В процессе самообследования общеуниверситетская комиссия анализировала и оценивала:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, организацию взаимодействия подразделений Института;
- соответствие внутривузовской нормативной документации действующему законодательству в сфере образования;
- структуру и содержание основных образовательных программ подготовки бакалавров;
- организацию учебного процесса, в т. ч. использование инновационных методов и форм обучения;
- кадровое обеспечение подготовки бакалавров;
- уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса;
- уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности;
- уровень международной деятельности;
- состояние воспитательной работы с обучающимися;
- состояние материально-технической базы;
- финансово-экономическую деятельность.

В самообследовании приняли участие все структурные подразделения Института.

В своей работе комиссия руководствовалась нормативными правовыми актами и организационно-методическими материалами, регламентирующими процедуру самообследования образовательных учреждений высшего образования Российской Федерации.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Национальный институт финансовых рынков и управления» (далее – Институт).

Сокращённое наименование: АНО ВО «НИФРУ».

Место нахождения образовательной организации:

115114, Россия, Москва, 2-ой Кожевнический переулок, дом 12.

117587, Россия, Москва, Варшавское шоссе, дом 125Ж, к.5.

Контактный телефон: 8-495-369-04-02.

Официальный сайт: [www.nifru.ru](http://www.nifru.ru)

Адрес электронной почты: [info@nifru.ru](mailto:info@nifru.ru).

Своей миссией Институт определяет:

обеспечение доступного, качественного и непрерывного образования в современной конкурентной образовательной среде на основе новейших инновационных образовательных технологий, интеграции процессов обучения, воспитания, научной и общественной деятельности;

подготовку в интересах общества, государства, личности конкурентоспособных специалистов в учебно-воспитательном и научно-производственном процессе на основе современных образовательных технологий и системы непрерывного образования;

инновационную деятельность на основе фундаментальных и прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ на высшем мировом уровне;

«производство» идей и превращение их в востребованную научно-образовательную продукцию на основе приоритета перспективных научных направлений и коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство.

Институт создан для подготовки кадров и формирования кадрового потенциала для банковской сферы, рынка ценных бумаг, фондового рынка,

управления государственной или муниципальной собственностью в условиях рыночной экономики.

Институт – носитель лучших традиций российского экономического образования, среди которых – фундаментальное образование на основе высокого уровня квалификации научно-педагогических работников (НПР) и основательная практическая подготовка выпускников.

Приоритетное направление деятельности Института – активное участие в решении задач формирования кадрового, научного, технологического и инновационного потенциала в сфере экономики и управления в интересах развития общества и государства, обеспечения национальной безопасности, а также удовлетворения потребностей личности в профессиональном, интеллектуальном, нравственном и творческом развитии.

Институт обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру для обучения, профессиональной деятельности, научных исследований, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников Института.

Учредителями Института являются:

Асманова Наталья Вячеславовна;

Костиков Игорь Владимирович;

Мокеев Максим Александрович;

Минаев Сергей Владимирович.

Управление Институтom осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначалие в управлении обеспечивает ректор Института – доктор геолого-минералогических наук, доктор экономических наук, профессор М.В. Федоров, назначенный на должность 01.11.2017 г.

Высшим коллегиальным органом управления Институтom является Совет Института, который формируется Учредителями сроком на 5 (пять) лет и состоит не менее чем из 2 (двух) членов.

К компетенции Совета относятся:

- изменение Устава Института;
- определение приоритетных направлений деятельности Института, принципов формирования и использования её имущества;
- утверждение годового отчёта и годового бухгалтерского баланса Института;
- утверждение финансового плана Института и внесение в него изменений;
- принятие решений о создании Институтом других юридических лиц, об участии Института в других юридических лицах, о создании филиалов и открытии представительств;
- принятие решений о реорганизации (за исключением принятия решения о преобразовании Института в Фонд) и ликвидации Института, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Института;
- утверждение внутренних документов Института, регулирующих деятельность Института;
- утверждение мероприятий Института, годовых планов деятельности Института, источников их финансирования;
- формирование Ученого совета Института;
- совершение Институтом любых сделок с недвижимым имуществом.

Единоличным исполнительным органом Института является ректор Института, который осуществляет текущее руководство деятельностью Института и подконтролен Учредителям.

К компетенции ректора относятся следующие вопросы:

- выполнение решений, принятых Учредителями, Советом Института;
- обеспечение выполнения планов деятельности Института, необходимых для достижения поставленных целей;
- организация ведения бухгалтерского учета и отчетности в Институте;

- утверждение правил приёма в Институт;
- утверждение режима работы Института;
- проведение дисциплинарных расследований;
- осуществление контроля условий оплаты труда работников Института в пределах утвержденных Советом финансового плана и бюджета организации;
- распоряжение имуществом Института, совершение сделок от имени Института, выдача доверенностей, открытие в банках, иных кредитных организациях расчетных и иных счетов Института;
- издание приказов, утверждение инструкций, локальных нормативных актов и иных внутренних документов Института, за исключением тех, которые утверждают Учредители, выдача указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Института;
- утверждение организационной структуры и штатного расписания Института;
- осуществление в отношении работников Института прав и обязанностей работодателя, предусмотренных трудовым законодательством;
- осуществление руководства координации деятельности по сотрудничеству с российскими, зарубежными и международными организациями;
- решение иных вопросов текущей деятельности Института.

Учёный совет Института состоит из научно-педагогических работников Института, представителей обучающихся. Основной целью Учёного совета является объединение усилий научно-педагогических работников по реализации образовательной деятельности в Институте. Учёный совет подотчётен Совету Института.

Учёный совет формируется Советом Института сроком на 5 (пять) лет. Научно-педагогический работник считается принятым в состав Ученого совета с момента подписания трудового договора с Институтom. В случае увольнения из Института научно-педагогический работник выбывает из состава Учёного совета.

Учёный совет созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. Решение о созыве Ученого совета принимается ректором не позднее, чем за 10 дней до проведения заседания.

Председателем Учёного совета является ректор Института по должности.

Все решения Учёного совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании. Заседание Учёного совета считается правомочным, если на нём присутствовало более половины членов Учёного совета.

К компетенции Учёного совета относятся:

- утверждение учебных планов по направлениям подготовки, в том числе – изменение сроков обучения;
- формирование состава Приёмной комиссии;
- организация и совершенствование учебного, методического и научного обеспечения образовательного процесса;
- контроль своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;
- решение вопроса о поощрении обучающихся, в пределах своей компетенции, в соответствии с локальными нормативными актами Института.

Управление основными направлениями деятельности Института осуществляют проректоры: первый проректор, проректор по учебно-методической работе, проректор по научной работе, проректор по качеству образовательной деятельности, проректор по дополнительному профессиональному образованию, проректор по общим вопросам.

В составе Института 3 кафедры:

- кафедра государственного и муниципального управления;
- кафедра экономики и управления;
- кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Для повышения эффективности и развития системы управления образовательной организацией в Институте образованы следующие структурные подразделения: ректорат, учебно-методический отдел,



бухгалтерия, деканат, отдел дополнительного профессионального образования, отдел кадров, приемная комиссия, библиотека.

В соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования осуществлялась значительная доработка и переработка локального нормативного обеспечения образовательного процесса, включая не только комплекс регламентирующих документов учебно-методического обеспечения образовательных программ, но и комплекс учебной документации по отдельным видам работы обучающихся.

Планируемые результаты деятельности, определенные Концепцией стратегического развития Института в соответствии с направлениями уставной деятельности, подразделяются на следующие группы: образовательная деятельность, воспитательная деятельность, научная деятельность, международная деятельность, система управления Институтом, управление имуществом комплексом, система менеджмента качества.

## **2. Образовательная деятельность**

В соответствии с лицензией 90ЛЮ1 № 0009668, регистрационный номер 2576 от 06.04.2017 (бессрочно) Институту дано право на осуществление образовательной деятельности в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования. Образовательные программы высшего образования реализуются по трём программам бакалавриата:

38.03.01 Экономика;

38.03.02 Менеджмент;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

В 2016-2017 учебном году численность обучающихся (по состоянию на 15 мая 2017г.) составила 58 человек, из них:

Направление подготовки	Всего обучающихся	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
38.03.01 Экономика	11	7	4
38.03.02 Менеджмент	40	13	27
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	7	3	4

Учебные занятия в Институте проводятся согласно расписанию.

Учебный процесс ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и разработанными на их основе основными профессиональными образовательными программами, учебными планами и графиками учебного процесса.

Основные профессиональные образовательные программы реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и включают перечень направлений профессиональной подготовки, общие и квалификационные характеристики, учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций, оценочные материалы, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации. При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обеспечена логическая последовательность их изучения. В учебные планы включены дисциплины по выбору, факультативные дисциплины. Рабочие программы дисциплин, программы практик, учебно-методические материалы доступны для широкого использования. Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ осуществляются с учетом требований рынка труда и привлечением представителей ведущих работодателей.

Большое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения и контроля знаний студентов, для чего созданы и разрабатываются диалоговые системы по контролю знаний, развитию и закреплению навыков студентов.

Внедряются новые формы обучения с помощью электронных учебников и т.д. Студенты обеспечены компьютеризированными рабочими местами.

Институт поддерживает партнерские связи более чем с 20 работодателями из экономических сфер деятельности. Приоритетными формами сотрудничества Института и работодателей являются:

- договоры о сотрудничестве;
- договоры о прохождении практик и стажировок;

- участие в совместных мероприятиях по профориентации и трудоустройству (ярмарки вакансий, презентации компаний, мастер-классы);
- взаимодействие с кадровыми подразделениями предприятий;
- участие в подготовке и выполнении выпускных квалификационных работ;
- участие в научной жизни Института.

Заключены договоры о сотрудничестве со следующими организациями:

- «Промышленное объединение коммерческих менеджеров»;
- «ФинПотребСоюз»;
- «Национальное агентство финансовых исследований»;
- Управа Рязанского района г. Москвы;

Вопросами трудоустройства выпускников занимается деканат. Обеспечено консультирование студентов по поиску предприятий для прохождения различных практик и трудоустройства.

В 2017 году в Институте состоялся первый выпуск обучающихся. Всего было выпущено 13 человек:

Направление подготовки	Всего выпускников	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
38.03.01 Экономика	1	1	-
38.03.02 Менеджмент	10	1	9
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	2	-	2

Все выпускники трудоустроены по специальности.

Таким образом, современное состояние Института можно характеризовать как динамически развивающееся с учетом тенденций современного рынка труда и потребностей инновационной экономики.

Институт располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных образовательных программ. Численность преподавателей – 15 человек, из них с учеными степенями – 13 человек, (13 штатных единиц, из них с учеными степенями 92,3% штатных единиц).

Штатных преподавателей – 9 человек (69,2%); совместителей 6 человек (30,8 % по штатным единицам).

Штатных преподавателей в возрасте до 50 лет – 45,45%, от 50 до 60 лет – 11,11 %, свыше 60 лет – 43,44 %. Докторов наук в возрасте до 40 лет – 0 человек. Кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 0 человек.

Среди научно-педагогических работников Института 3 Почётных работника высшего профессионального образования, один лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области образования, лауреат Премии им. А.Н. Косыгина, Почётный академик Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности, один действительный член Российской академии естественных наук, член президиума Вольного экономического общества России.

На базе Института в 2017 году обучено 53 человека по 2 различным программам повышения квалификации и профессиональной подготовки в области оценки бизнеса.

В части реализации образовательных программ дополнительного образования предполагается разработка новых и обновление уже существующих программ дополнительного профессионального образования.

1. Разработка новых образовательных программ дополнительного профессионального образования предполагает:

- ресурсную, нормативную, кадровую и методическую поддержку обновления содержания этих образовательных программ, их методического сопровождения и повышения квалификации педагогов;

- расширение спектра программ и проектов дополнительного профессионального образования (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

2. Развитие системы дополнительного профессионального образования в Институте предполагает:

- модернизацию требований к уровню подготовки педагогических работников сферы дополнительного профессионального образования;

- создание условий для привлечения в сферу дополнительного профессионального образования молодых специалистов, их профессионального и карьерного роста;

- внедрение системы оценки профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава дополнительного профессионального образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога;

- формирование современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров сферы дополнительного профессионального образования (реализация сетевых форм и модульных программ повышения квалификации с возможностью обучения по индивидуальной образовательной программе, тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов дополнительного профессионального образования, организация дополнительного профессионального образования в форме стажировки на базе ресурсных центров и лучших практик и др.);

- создание условий для использования в системе дополнительного образования инновационных методов и информационных технологий;

- организация работы по созданию и развитию новых технологий обучения, в том числе дистанционного обучения;

- сотрудничество с вузами, зарубежными и международными организациями, объединениями и ассоциациями, заинтересованными в развитии системы профессионального образования.

Для работы по образовательным программам как высшего, так и дополнительного профессионального образования привлекаются ведущие педагогические работники с большим опытом практической деятельности и специалисты соответствующих отраслей.

Институт ведет активную научно-методическую деятельность в области дополнительного образования.

100% научно-педагогических работников Института прошли обучение по программам повышения квалификации за последние три года, из них более 85% - в отчётном году.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

В настоящее время исследования в НИФРУ ведутся по следующим научным направлениям:

- науки о жизни;
- экономическая безопасность;
- экономика и управление.

В сентябре 2017 года Институтом была подана заявка на грант Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) на 2018 год в сумме 700 000 руб., поддержанная РФФИ в полном объеме в декабре 2017 года. Тема исследования - Моделирование стратегии инновационного развития и импортозамещения нефтегазового комплекса России в контексте экономической безопасности.

В 2017 году преподавателями и сотрудниками Института издано 2 учебника, принято участие в написании 4 коллективных монографий, подготовлены 2 программы для ЭВМ. Научно-педагогические работники института приняли участие в формировании 39 сборников научных трудов, 23 из которых изданы по результатам работы международных, всероссийских и региональных конференций и мероприятий.

В отчетном году опубликовано 49 научных статей работников Института, в том числе в российских рецензируемых журналах и в других изданиях, а также в сборниках 23 различных конференций, 13 из которых являлись международными.

Ежегодно в ноябре с участием АНО ВО «НИФРУ» проводится всероссийская научно-практическая конференция по вопросам финансового рынка. В 2017 году ректор АНО ВО «НИФРУ» д.г.-м.н., д.э.н., профессор М.В. Федоров выступил модератором секции «Новые финансы – новые люди» вышеназванной конференции.

В 2017 году, также как и в 2016 году, Институт принял участие в подготовке и проведении Всероссийской олимпиады для старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг.

В 2017 году в научно-исследовательской работе участвовало 27 студентов. Опубликовано 17 студенческих работ, 11 из них – без соавторства. С докладами на различных конференциях и семинарах выступили 6 студентов.

#### **4. Международная деятельность**

Приоритетными направлениями международной деятельности за отчетный период являлись:

- привлечение, набор и обучение иностранных граждан стран ближнего и дальнего зарубежья по программам бакалавриата;
- расширение экспорта образовательных услуг;
- развитие партнерских отношений и взаимодействие с зарубежными вузами и научными организациями, а также участие в международных ассоциациях;
- организация и участие в международных конференциях, выставках, форумах, научно-исследовательских проектах;
- содействие международной академической мобильности студентов и научно-педагогических работников в рамках евразийского научно-образовательного сотрудничества.

Научно-педагогические работники неоднократно принимали участие в работе международных научных мероприятий, проходивших в России и в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Число иностранных студентов, обучавшихся по программам бакалавриата в 2017 году составляло 4 человека, на момент самообследования в Институте обучается 1 студент-иностранец.

#### **5. Внеучебная деятельность**

Организацией внеучебной работы в Институте занимается деканат при поддержке профессорско-преподавательского состава кафедр Института.

Комплексный план воспитательной работы предполагает следующие направления:

- информационное обеспечение воспитательной работы;

- организация студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- правовое воспитание и работа по обеспечению правопорядка в студенческой среде;

- спортивно-массовая работа, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

- работа с первокурсниками.

В общей сложности во всех мероприятиях Института по данным направлениям в 2017 году приняли участие все студенты очной формы обучения и более половины студентов заочной формы обучения Института.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

В составе Института имеется достаточный аудиторный фонд, позволяющий вести образовательный процесс по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки.

Институт имеет достаточное количество аудиторий, оборудованных необходимыми компьютерным и демонстрационным оборудованием, помещения для самостоятельной работы студентов, компьютерный класс, имеются библиотека, медицинская комната.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту Институт арендует спортивный зал площадью 648 кв.м по адресу: г. Москва, Варшавское шоссе, д.125Ж, к.5.

Состояние материально-технической базы по всем направлениям подготовки в целом удовлетворяет предъявляемым требованиям по ведению учебного процесса, предусмотренного учебными планами и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательных программ включает в себя: лекционные аудитории, оснащенные презентационным оборудованием



(компьютер, мультимедийный проектор, экран и др.), компьютерный класс с персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет, лингафонный кабинет. Институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.

В целях обеспечения функционирования компьютерной техники и работы на персональных компьютерах заключен сублицензионный договор с АО «СофтЛайн Трейд» на порядок предоставления права использования программ для ЭВМ. Для этих же целей заключен договор с ООО «IAB Мастер».

Заключен лицензионный договор от 10.05.2017 г. № 296 с ЗАО «Анти-Плагат» на использование программного обеспечения «Антиплагиат.Вуз».

Заключен договор от 29.09.2017 г. № 239-09/17 с ООО «Директ-Медиа» об использовании электронно-библиотечной системы «КнигаФонд».

Библиотечное обслуживание студентов в соответствии с ежегодно заключаемым договором обеспечивается посредством электронной библиотечной системы «КнигаФонд», насчитывающей более 180 тысяч изданий. К учебным изданиям в электронной библиотечной системе, используемой в учебном процессе, обеспечен доступ 100% обучающихся и 100% научно-педагогических работников. Кроме этого заключены долгосрочный договор о сотрудничестве с ГБУК г. Москвы «Центральная библиотечная система Южного административного округа г. Москвы» и договор о создании в Институте передвижной библиотеки.

Кроме этого имеется лицензионное соглашение с оператором сетевого сайта ООО «Научная электронная библиотека» на использование предоставляемых сайтом информационных услуг.

В целях организации питания обучающихся и сотрудников заключен долгосрочный договор с ООО «Свой круг», находящимся по адресу: 2-ой Кожевнический переулок, д.12.

Медицинское обслуживание обучающихся в Институте осуществляется на основании договора о предоставлении медицинских услуг с ООО «Клиника современных технологий медицины», который предусматривает:

- оказание первичной медико-санитарной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях (при обострении), отравлениях, острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- проведение мероприятий по борьбе с общей и профессиональной заболеваемостью, производственным травматизмом по оздоровлению условий труда и быта;
- осуществление плановых лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- организацию медицинских осмотров;
- осуществление контроля своевременного прохождения пациентами медицинских осмотров;
- организацию по медицинским показаниям направления пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- выдачу по требованию справок о факте обращения за медицинской помощью;
- охрану здоровья обучающихся;
- оформление документов (выписок из журналов приема больных, актов освидетельствования (по запросам)).

Собственного общежития Институт не имеет, заключен договор с АО «Гостиница “Останкино”».

Ректор



М.В. Федоров

**Показатели деятельности  
Автономной некоммерческой организации высшего образования  
«Национальный институт финансовых рынков и управления»**

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, в том числе:	21 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	21 человек
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и	0 человек

	специалитета без вступительных испытаний	
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 человек /-
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 человек /-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	12 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	11 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	32 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	6 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	8 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	43 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-	0 тыс.руб.

	конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	14 человек/ 74%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 человека/ 16%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	-
* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 человек/0%
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек/0 %
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/ 0%

3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек/ 0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	4 человека/ 0,07%
3.2.1	По очной форме обучения	1 человек/ 0,017%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/ 0%
3.2.3	По заочной форме обучения	3 человека/ 0,083%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	1 человек/ 0,017%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/ 0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/ 0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/ 0%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс.руб.

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	214 тыс.руб.
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	15163, 1 тыс.руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	798,05 тыс.руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	798,05 тыс.руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	75%

(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.

<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	1662 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	1 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	100 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	13 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0%
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата,	0 человек/ 0%

	программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек



	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 человек
6.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	24 человек/ 85 %
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	19 человек/100%

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	5 человек/100%
-------	---	----------------