

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Национальный институт финансовых рынков и управления»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НИФРУ
 Костиков И.В.
29 сентября 2017 г.


ПРОГРАММА
вступительного испытания по общеобразовательному предмету
«Обществознание»
для абитуриентов, поступающих на базе среднего общего образования,
среднего профессионального образования, высшего образования

Москва, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа соответствует содержанию курса обществознания для среднего общего образования.

Вступительное испытание проходит в форме тестирования, тест состоит из 25 вопросов. Для прохождения вступительного испытания выделяется 120 минут.

Задания для вступительных испытаний содержат вопросы по следующим темам курса «Обществознание» среднего общего образования. Курс «Обществознание» является единым, но в то же время интегрированным курсом, включающим в себя совокупность (систему) знаний об обществе, человеке, духовной культуре, экономике, политике, праве и др. соответственно этому программа состоит из восьми разделов:

1. Общество.
2. Человек.
3. Познание.
4. Духовная жизнь общества.
5. Экономика.
6. Социальные отношения.
7. Политика.
8. Право.

Все задания для вступительных испытаний являются заданиями с выбором ответов. Для правильного ответа необходимо выбрать только один из предложенных вариантов ответа.

Для лучшей ориентации абитуриентов в потоке общественно-политической литературы в конце программы приводится список рекомендуемых учебников, учебных пособий по данному курсу.

Требования, предъявляемые к знаниям абитуриентов

В ходе прохождения вступительного испытания абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьном курсе обществоведения, обнаружить способность:

- определять основные понятия, указывая на отличительные вещественные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- правильно употреблять в речи обществоведческие термины;
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства; сравнивать изученные социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо отношении;

- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне или значении.

Основное содержание программы

1. Общество

Понятие «общество». Признаки общества. Влияние человека на окружающую среду. Природа и общество. Правовая защита природы. Понятие «культура». Общество и культура.

Общество как сложная динамическая система. Причинные и функциональные связи в обществе. Сферы жизни общества, их взаимосвязь и взаимовлияние. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории: первобытность, рабовладельческое общество, феодальный строй, буржуазное общество, информационное общество.

Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Реформы и революция. Возможность альтернативности общественного развития. Культура и цивилизация. Типы цивилизаций. НТР и её социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития.

Глобальные проблемы человечества. Проблемы войны и мира в современных условиях. Научно-технический прогресс и экологический кризис. Демографическая проблема. Рост отставания стран Мирового Юга от развитых государств. Продовольственная проблема. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

2. Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Человек, индивид, личность. Специфика сознательной человеческой деятельности. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, её многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Поведение. Самореализация личности. Свобода и ответственность личности.

Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации.

3. Познание

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Объективность истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие человека и общество, их система. Проблема социального прогнозирования.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

4. Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации. Гуманизация и гуманитаризация современного образования.

5. Экономика

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Виды ресурсов и факторные доходы. Роль

экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация.

Общая характеристика сферы производства товаров и услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности.

Предпринимательство: сущность, функции, виды; организационно-правовые формы предприятий.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Конкуренция. Спрос и предложение. Россия в условиях рыночных отношений.

Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум.

Деньги, их функции. Инфляция и её виды. Банки, их функции и операции.

Национальная экономика. Экономический рост. Общественный продукт. Валовой национальный продукт. Национальный доход. Национальное богатство. Экономический цикл, его основные фазы.

Рынок труда. Занятость. Безработица: причины, виды.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет как основа системы государственных финансов. Государственный долг и причины его возникновения. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйствующих субъектов.

6. Социальные отношения

Социальная структура общества, её элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Роль конфликта в жизни общества.

Понятие и функции социальной политики.

7. Политика

Политика, её роль в жизни общества. Структуры политической сферы.

Власть, её происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы и функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества. Политические партии: признаки, функции и типы.

Политическая идеология и её структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

8. Право

Определение права. Право в системе социальных норм. Право и человек (правовой статус личности). Право как регулятор жизни общества и государства. Система права: основные отрасли, институты и нормы. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность и её виды. Правовая культура и правосознание как элемент правовой культуры.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы и обязанности. Система судебной защиты прав человека.

Конституция в иерархии нормативных актов. Форма правления и государственного устройства РФ. Органы местного самоуправления РФ.

Гражданство. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Формы и виды оплаты труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

Критерии оценки ответов

Результаты вступительного испытания (тестирования) оцениваются по 100-балльной шкале на основании требований, приведенных в таблице. Общая оценка за вступительное испытание определяется как сумма баллов, полученных за правильно данные ответы на вопросы тестирования.

Критерии оценки знаний абитуриентов

| Оценка по 100-балльной шкале | Требования к ответу абитуриента |
|------------------------------|--|
| 40 | При неполном соответствии уровня знаний абитуриента программе среднего общего образования. Абитуриент не знает ряда положений программного материала, вследствие чего допустил в ответах ошибки. |
| 50 | При соответствии в основном уровня знаний абитуриента программе среднего общего образования. Абитуриент имеет знания только по основному материалу, в ответах допущены ошибки. |
| 60 | При соответствии в основном уровня знаний абитуриента программе среднего общего образования. Абитуриент имеет знания по основному материалу, но не усвоил деталей, в ответах допущены ошибки. |
| 70 | При соответствии в целом уровня знаний абитуриента программе среднего общего образования. Абитуриент твердо знает программный материал, но допускает неточности, в ответах имеются ошибки. |
| 80 | При соответствии в целом уровня знаний абитуриента программе среднего общего образования. Абитуриент твердо знает программный материал, но допускает единичные ошибки. |
| 90 | При полном соответствии уровня знаний абитуриента программе среднего общего образования. Абитуриент твердо знает программный материал, но допускает единичные неточности. |
| 100 | При полном соответствии уровня знаний абитуриента программе среднего общего образования. Абитуриент имеет глубокие знания по программному материалу, на все вопросы ответил верно. |

Ответ, получивший на вступительных испытаниях менее 40 баллов, оценивается как неудовлетворительный. Неудовлетворительной считается оценка менее установленного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов по ЕГЭ, подтверждающего освоение основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в текущем году.

**Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному
испытанию**

1. Обществознание: Пособие для поступающих в юридические вузы/Под ред. М.Н. Марченко. – М.: Зерцало, 2014.
2. Основы российского права и государства: Учебник для учащихся школ и поступающих в юридические вузы./ Науч. ред Ф.Р. Сундунов, И.А. Тарханов. 6-е изд., перераб. и доп. – Казань: Изд-во Казанского университета, 2012.
3. Человек и общество. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений./ Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др. – М.: Просвещение, 2009.
4. Обществознание. Справочное пособие для абитуриентов./ Кравченко А.И., Резникова Т.П. – М.: Русское слово, 2012.